

«ЛЯГУШКА-ОБЖОРКА»



Игровое пособие

Целевая аудитория: дети от 2 до 7 лет

Проблемное поле: на сегодняшний день практически каждый педагог ДОУ отмечает рост числа детей с задержкой развития речи, памяти, с нарушением концентрацией внимания. Перед педагогами встаёт вопрос: «Как помочь таким детям?»

Цель: интеграция речевого и интеллектуального развития ребёнка эффективным способом взаимодействия путём внедрения игровых пособий, сделанных своими руками.

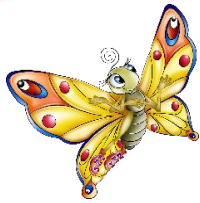


АННОТАЦИЯ:

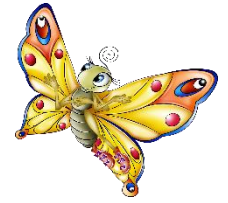
Для детей средней группы с ТНР изготовлено игровое пособие «Лягушка – обжорка». В помощь педагогу разработана подборка картотек дидактических игр, пальчиковых и артикуляционных гимнастик, подвижных игр и физкультминуток. Внедрение игрового пособия помогает нам:

- привлекать ребёнка к игровой, образовательной деятельности и стимулировать желание исследовать окружающий мир;
- формировать речевое и интеллектуальное развитие ребёнка;
- развивать концентрацию внимания, память;
- формировать восприятие, двигательные навыки и мелкую моторику, что тесно связано с процессами мышления;
- создавать положительный эмоциональный настрой ребёнка, благоприятную среду.





Игра – ведущая деятельность
в дошкольном возрасте,
а **игрушка** её средство и
неизменный спутник детей!



Игрушка не только источник радости и развлечения, это одно из важнейших и эффективных средств воспитания и развития детей. «Лягушка – обжорка» будет интересна и малышам, и ребятам постарше!

С этой игрушкой ребята смогут узнать и запомнить большое количество фактов из жизни земноводных и насекомых. В игровой форме смогут осваивать счёт и развивать речь, координацию движений и мелкую моторику, концентрацию внимания и память.

«Лягушка – обжорка» уникальное пособие сделанное своими руками, с которым можно весело и с пользой поиграть!



Работу с игровым пособием можно организовать небольшой подгруппой и индивидуально

Картотека
дидактических игр



Артикуляционная
гимнастика



Картотека
пальчиковых игр



Картотека подвижных игр
и физкультминуток



Материал подготовили:

- Гук Наталья Валерьевна, старший воспитатель, МАДОУ «ДС №482 г. Челябинска»
- Карпечкина Татьяна Валериевна, воспитатель, МАДОУ «ДС №482 г. Челябинска»
- Нестеренко Екатерина Васильевна, воспитатель, МАДОУ «ДС №482 г. Челябинска»
- Судолова Людмила Геннадьевна, учитель-логопед, МАДОУ «ДС №482 г. Челябинска»

