

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 482 г. Челябинска»

454003, Челябинск, Чичерина 40Б тел.795-73-83,795-61-60

ИНН 7447033584 КПП 744701001

ОГРН 1027402335047

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 11.02. 2016 г.



Утверждено:
Заведующий МАДОУ ДС № 482
С.В. Алябушева
Приказ № 15/16 от 12.02.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах комбинированной направленности для детей
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
МАДОУ «Детский сад № 482 г. Челябинска»**

Данное Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», в соответствии с Письмом Министерства образования РФ от 16.01.2002 г. №03-51-5/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в ДОУ», Приказом Комитета по делам образования г. Челябинска №564у от 15.05.2015г. «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, на территории города Челябинска» и с учетом нормативов, предъявляемых к учебной нагрузке СанПин 2.4.1.3049-13.

Общие положения

1. Комбинированные группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеют своей целью осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в образовательном учреждении; проведение коррекционно-развивающей, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими ОВЗ; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Комбинированные группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата открываются приказом РУО и на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии.

1. Данные группы открываются в специально выстроенных или приспособленных помещениях, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованных в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.

2. Дети с НОДА зачисляются в МАДОУ на основании следующих документов:

- направления Комитета по делам образования г. Челябинска;
- заключение психолога - медико – педагогической комиссии (ПМПК);
- письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего;
- медицинского заключения о состоянии здоровья (медицинская карта);
- документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей).

5. Срок пребывания ребенка в группе комбинированного вида для детей с НОДА определяется психолого- медико- педагогической комиссией, выдавшей заключение о направлении ребёнка в данную группу. При отсутствии положительной динамики в развитии ребенка срок пребывания может быть продлен при повторном освидетельствовании ребенка психолого- медико-педагогической комиссией.

6. В случае изменения заключения, на основании которого ребенок был направлен в соответствующую группу комбинированного вида, он может быть переведён в группу (МАДОУ) общего или специального назначения в соответствии с новым заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

7. В случае снятия или пересмотра заключения, дающего право на льготное посещение МАДОУ, с родителей взимается плата за содержание ребёнка на общих основаниях

Организация деятельности комбинированных групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

1. Комплектование комбинированных групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на 1 сентября текущего года. Наполняемость комбинированных групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата составляет: для детей 3-7 лет –10 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (СанПин 2.4.1.3049-13; п.1.12).

2. Длительность пребывания в данных группах зависит от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) и может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

3. Противопоказания для приёма в комбинированную группу те же, что для приёма в дошкольные учреждения.

4. При приеме детей в комбинированные группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) определяются договором, регулирующим взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающих в процессе обучения, воспитания.

5. Взимание с родителей платы за содержание ребенка в МАДОУ производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. Родителям предоставляется льгота в размере 50% за содержание ребенка в детском саду на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация образовательного процесса

1. Содержание образовательного процесса в комбинированных группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата определяется основной образовательной программой дошкольного учреждения (ООП ДО), разрабатываемой МАДОУ самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц и специальными (адаптированными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития). На каждого воспитанника составляется индивидуальный коррекционный образовательный маршрут.

2. Организационными формами работы комбинированных групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа с воспитанниками.

3. Организация образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

4. Основная организационная форма обучения – коррекционно-развивающие занятия по физической культуре и плаванию, которые проводятся по основной образовательной программе дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития детей, индивидуальных возможностей.

5. Коррекционно-оздоровительная работа проводится на основе занятий по лечебной физкультуре и гидрокинезотерапии с использованием коррекционно-профилактических упражнений для детей с НОДА.

6. В конце каждого года по результатам обследования воспитанников специалистами методического объединения для детей с НОДА даются рекомендации о дальнейших формах работы с каждым ребенком, имеющим нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата.

7. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе для детей с НОДА несут родители (законные представители), воспитатели группы, администрация МАДОУ.

Обеспеченность групп для детей с НОДА кадровым составом

1. Общее руководство работой группы для детей с НОДА осуществляет заведующий МАДОУ, в обязанности которого входит:
 - формирование группы с учетом особенностей психофизического развития детей (группа комбинированной направленности – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - координация деятельности коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого договора;

- систематический контроль за эффективностью работы с привлечением специалистов.
- 2. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе направляет и контролирует педагогическую и коррекционно-развивающую работу, руководит повышением квалификации воспитателей, выявляет и внедряет лучший опыт работы с детьми, следит за правильным оснащением образовательного процесса и работает под непосредственным руководством заведующего.
- 3. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники, воспитанники и их родители (законные представители).
- 4. Образовательный процесс в группе осуществляется педагогами группы, которые несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей, работают в тесном контакте со специалистами, организуют коррекционно-развивающую работу, проводят подгрупповую или фронтальную НОД в соответствии с основной образовательной программой.
- 5. Комплексы лечебной физкультуры по индивидуальному назначению проводит инструктор ЛФК.
- 6. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.
- 7. Коррекционную деятельность по речевому развитию с воспитанниками осуществляют учитель-логопед, который работает в тесном контакте с воспитателями групп, проводят с детьми подгрупповую и индивидуальную НОД, обобщает опыт работы, ведут соответствующую документацию.
- 8. Медицинский персонал проводит регулярное наблюдение воспитанников, проводит массаж по назначению врача-ортопеда индивидуально каждому ребенку (в соответствии с графиком).
- 9. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала коррекционной группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

Перечень документов по организации работы с детьми с НОДА

1. План индивидуально-групповой работы с детьми, имеющими НОДА.
2. Маршрут индивидуальной работы инструктора ЛФК
3. Индивидуальные коррекционные образовательные маршруты для детей с НОДА
4. Диагностические данные по сопровождению детей группы с НОДА
5. План работы методического объединения (МО) и протоколы заседаний МО
6. Методические материалы для специалистов и родителей.

Перечень не является исчерпывающим, может изменяться и дополняться.

Заключительные положения

1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на деятельность групп распространяется Устав МАДОУ.