

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 482 г. Челябинска»

454003, Челябинск, Чичерина 40Б тел.795-73-83,795-61-60

ИНН 7447033584 КПП 744701001

ОГРН 1027402335047

Принято

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 11.02. 2016 г.



Утверждено
Заведующий МАДОУ ДС № 482

С.В. Алябушева

Приказ № 3/16 от 12.02. 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге развития обучающихся
(воспитанников) МАДОУ «ДС №482 г. Челябинска»**

I. Общие положения

1. Положение о мониторинге развития обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 482 г. Челябинска» (далее МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13), Уставом МАДОУ ДС № 482 г. Челябинска.

2. Настоящее Положение определяет назначение, задачи, принципы и способы осуществления мониторинга.

3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего периода дошкольного возраста.

4. Мониторинг проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, указанными в пункте 1 настоящего Положения.

5. Мониторинг проводится в соответствии с реализуемыми программами воспитания, образования и развития детей от 2 лет и до завершения освоения ООП ДО (основной образовательной программы дошкольного образования) в условиях МАДОУ «ДС №482 г. Челябинска».

6. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

8. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

I. Задачи и принципы мониторинга

1. Основная задача мониторинга:

- изучение индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (проведение промежуточной и итоговой диагностики);
- принцип прогностичности (результаты позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (используются научные методы исследования).

II. Организация мониторинга

1. Периодичность мониторинга в дошкольной организации - два раза в год (промежуточный мониторинг во всех возрастных группах - в начале года с 1 по 15 сентября (в младших группах - с 1 до 15 октября) и в конце учебного года с 1 по 15 мая.

2. Промежуточные результаты мониторинга раскрывают динамику формирования возрастных характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

3. Диагностика в подготовительной к школе группе проводится в конце учебного года с 1 по 30 мая. Диагностика психологической готовности к школе проводится с 01 по 30 апреля.

III. Порядок проведения мониторинга

1. Мониторинг осуществляется педагогами (воспитатели, педагог-психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), медицинской сестрой в пределах своей компетенции.

2. При организации мониторинга используются низко формализованные методы (наблюдение, беседа) и высоко формализованные (тесты по физическому воспитанию) методы, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

3. Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и на основе индивидуального развития ребёнка в соответствии с возрастом (физическое развитие; любознательность, активность; эмоциональность, отзывчивость; овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми; способность управлять своим поведением и планировать действия; способность решать интеллектуальные и личностные задачи; представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладение предпосылками учебной деятельности).

4. Результаты мониторинга используются педагогами МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска» для корректировки индивидуального образовательного маршрута, плана (программы) индивидуальной работы с детьми и определения эффективности работы отдельного педагога с ребёнком.