

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 482 г. Челябинска»

454003, Челябинск, Чичерина 40Б тел.795-73-83,795-61-60

ИНН 7447033584 КПП 744701001

ОГРН 1027402335047

Принято

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 11.02 2016 г.



Заведующий МАДОУ ДС № 482

С.В. Алябушева

Приказ № 5/16 от 12.02 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
МАДОУ «Детский сад № 482 г. Челябинска»**

Данное Положение разработано в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Комитета по делам образования г. Челябинска №564у от 15.05.2015г. «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, на территории города Челябинска», с учетом нормативов, предъявляемых к учебной нагрузке СанПин 2.4.1.3049-13.

I. Общие положения

1. Группы для детей 3-7 года жизни, страдающих тяжелыми нарушениями речи, имеют своей целью создание необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов, а также социальному развитию детей с ОВЗ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Коррекция отклонений в развитии и создание оптимальных условий предполагает с одной стороны устранение вероятности нарастания отставания, а с другой - постепенное ускорение темпа развития ребенка.
3. Группы для детей 3-7 года жизни, страдающих тяжелыми нарушениями речи, открываются приказом заведующего дошкольного учреждения на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Данные группы открываются в специально выстроенных или приспособленных помещениях, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованных в соответствии с требованиями дошкольной педагогики.

Нормативная нагрузка учителя - логопеда - 20 часов в неделю, нормативная нагрузка воспитателя группы - 25 часов в неделю (основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г. N 2075 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников").

II. Организация деятельности групп для детей 3-7 года жизни, страдающих тяжелыми нарушениями речи

1. В дошкольных учреждениях организуются группы для детей 3-7 лет, страдающих тяжелыми нарушениями речи.
2. Наполняемость группы для детей, страдающих тяжелыми нарушениями речи, старше 3-х лет составляет 10 детей (СанПин 2.4.1.3049-13; п.1.12).
3. Длительность пребывания в данных группах 2-4 года. Дети, овладевшие правильной речью, на основании заключения ПМПК переводятся в массовую группу, группы доукомплектовываются детьми с нарушениями речи.
4. При необходимости продолжения обучения срок пребывания ребенка в специализированной группе может быть продлен на 1-2 года. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть речевого дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.
5. Дети с нарушениями речи направляются на ПМПК специалистами детских поликлиник, учителями-логопедами МАДОУ. Зачисление детей в данные группы осуществляется по рекомендации ПМПК и заявлению родителей.
7. Комплектование группы проводится на 1 сентября текущего года.
8. Противопоказания для приёма в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи те же, что и в дошкольные учреждения.
9. Выпуск, отчисление, перевод ребенка в другое учреждение осуществляется по рекомендации ПМПК.

Организация образовательного процесса

1. Содержание образовательного процесса в группах для детей 3 -7 лет, страдающих тяжелыми нарушениями речи осуществляется с учётом «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной М.: Просвещение, 2008, с использованием практического пособия «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.- М.: Айрис-пресс, 2007 г., и разработанной педагогами и специалистами МАДОУ с привлечением социальных партнеров адаптированной образовательной программы для детей с ТНР и заключается в формировании психологической базы речи, коррекции языковых средств, профилактике вторичных нарушений.

2. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.
3. Организация коррекционно-развивающей работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, индивидуальных потребностей детей.

Перечень обязательных документов по организации работы учителя-логопеда группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи

1. Протоколы обследования ПМПК
2. Речевые карты
3. План работы на год
4. Рабочая программа
5. Журнал движения детей
6. Тетрадь взаимосвязи логопеда с воспитателями группы, специалистами, родителями
7. Регламент НОД и циклограмма рабочего времени
8. Отчет логопеда о проделанной работе за год

Перечень не является исчерпывающим, может изменяться и дополняться

Материально - техническое обеспечение

1. Для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми выделяется кабинет площадью не менее 15 кв.м., отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими растворами для обработки инструментов и рук.

На администрацию МАДОУ возлагается ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное состояние и ремонт помещения.

2. Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи финансируется учреждением, в ведении которого она находится.