Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 482 г. Челябинска»
454021, Челябинск, Чичерина 40Б тел.795-73-83,795-61-60
ИНН 7447033584 КПП 744701001
ОГРН 1027402335047

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 01. 09. 2026 г.

Утверждена:
Заведующий МАДОУ ДС № 482
_____С.В. Алябушева
Приказ № 134/о от 01. 09. 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026 - 2027 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026 - 2027 учебный год

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 482 г. Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.2.4283-26 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

*в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР образовательная область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром), Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование) реализуются через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности;

*в группах общеразвивающей направленности Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование во второй младшей и средней группах) реализуется через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности;

*в группах комбинированной направленности для детей с ТНР образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование в второй младшей и средней группах) реализуется через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности;

*в группах общеразвивающей направленности образовательная область «Речевое развитие» (Художественная литература в первой младшей группе) реализуется через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе. Одно физкультурное занятие проводится в бассейне (при наличии условий в основном здании МАДОУ), отвечающим современным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Прогулку детей после плавания в бассейне допустимо организовывать не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Приложение 1

Объём занятий в группах на неделю/год

Группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности										
Группы общеразвивающей, комбинированной направленности с НОДА							**Группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР**			
Занятия										
Реализация образователь-ных областей	**Вторая раннего возраста**	**Первая младшая группа 2-3 г.**	**Вторая младш. группа 3-4 г.**	**Средняя группа 4-5 л.**	**Старшая группа 5-6 л.**	**Подготов ительная группа 6-7 л.**	**Вторая младшая группа 3-4 г.**	**Средняя группа 4-5 лет**	**Старшая группа 5-6 лет**	**Подготов ительная группа 6-7 лет**
Образовательная область «Познавательное развитие»										
Формирование элементарных математических представлений	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	2/74	1/37	1/37	1/37	2/74
Ознакомление с окружающим миром	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	**1/37 совм. деят.*	**1/37 совм. деят.*	**1/37 совм. деят.*	**1/37 совм. деят.*
Образовательная область «Речевое развитие»										
Развитие речи	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	3/111	3/111	4/148	4/148
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/37	1/37	-	-	-	-
Художественная литература	1/37	**1/37 совм. деят.*								
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»										
Рисование	1/37	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74	1/37	1/37	2/74	2/74
Лепка	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	**0,5/18,5 совм. деят.*	**0,5/18,5 совм. деят.*	0,5/18,5	0,5/18,5
Аппликация	-	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	**0,5/18,5 совм. деят.*	**0,5/18,5 совм. деят.*	0,5/18,5	0,5/18,5
Музыка	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
Образовательная область «Физическое развитие»										
Физическая культура. В спортивном зале * *(Проводится в бассейне/на воздухе)*	2/74	2+1*/111	2+1*/111	2+1*/111	2+1*/111	2+1*/111	2+1*/111	2+1*/111	2+1*/111	2+1*/111
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Реализуется в совместной деятельности, в ходе режимных моментов, в ходе построения предметно-пространственной среды и через интеграцию образовательных областей										
Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование)	0,5/18,5	0,5/18,5	**1/37 совм. деят.*	**1/37 совм. деят.*	1/37	1/37	**1/37 совм. деят.*	**1/37 совм. деят.*	**1/37 совм. деят.*	**1/37 совм. деят.*
Всего	**10**	**10**	**10**	**10**	**13**	**14**	**10**	**10**	**13**	**14**

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности										
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
Самостоятельная деятельность детей										
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
Познавательно-исследователь-ская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
Самостоятель-ная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
Оздоровительная работа										
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневно	ежеднев но