

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 482 г. Челябинска»
454003, Челябинск, Чичерина 40Б тел.795-73-83,795-61-60
e-mail:doucr_482@mail.ru

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08. 2023г.



Утверждено:
Заведующий МАДОУ ДС № 482
С.В. Алябушева
Приказ № 1316 от 31.08 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на период 2023 - 2024 гг.

Челябинск, 2023

Календарь тематических недель (I полугодие)

| Месяц | Неделя | Тема |
|----------|-------------|---|
| Сентябрь | 01.09-08.09 | «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) |
| | 11.09-15.09 | «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) |
| | 18.09-22.09 | «Урожай» |
| | 25.09-29.09 | «Краски осени» |
| Октябрь | 02.10-06.10 | «Животный мир» (+птицы, насекомые) |
| | 09.10-13.10 | «Я – человек» |
| | 16.10-20.10 | «Народная культура и традиции» |
| | 23.10-27.10 | «В гостях у осени» |
| Ноябрь | 30.10-03.11 | «Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) |
| | 06.11-10.11 | «Наш быт» |
| | 13.11-17.11 | «Неделя добрых дел» 13 ноября – Всемирный день доброты |
| | 20.11-24.11 | «Транспорт» |
| | 27.11-01.12 | «Кто как готовится к зиме» |
| Декабрь | 04.12-08.12 | «Здравствуй, зимушка-зима!» |
| | 11.12-15.12 | «Город мастеров» |
| | 18.12-22.12 | «Зимние забавы» |
| | 25.12-29.12 | «Новогодний калейдоскоп» |

Календарь тематических недель (II полугодие)

| Месяц | Неделя | Тема |
|---------|-------------|---|
| Январь | 08.01-12.01 | «Минута славы» |
| | 15.01-19.01 | «В гостях у сказки» |
| | 22.01-26.01 | «В гостях у сказки» |
| Февраль | 29.01-02.02 | «Этикет» |
| | 05.02-09.02 | «Моя семья» |
| | 12.02-16.02 | «Азбука безопасности» |
| | 19.02-23.02 | «Наши защитники» |
| | 26.02-01.03 | «Маленькие исследователи» |
| Март | 04.03-08.03 | «Международный женский день» |
| | 11.03-15.03 | «Миром правит доброта» |
| | 18.03-22.03 | «Весна шагает по планете» |
| | 25.03-29.03 | «Встречаем птиц» |
| Апрель | 01.04-05.04 | «День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) |
| | 08.04-12.04 | «Космос», «Приведем в порядок планету» |
| | 15.04-19.04 | «Быть здоровыми хотим» |
| | 22.04-26.04 | «Волшебница вода» |
| Май | 29.04-03.05 | «Праздник весны и труда» |
| | 06.05-10.05 | «День победы» |
| | 13.05-17.05 | «Мир природы» |
| | 20.05-31.05 | «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!», «Вот какие мы большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) |

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)

| Месяц | СЕНТЯБРЬ | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Тема недели | «Здравствуй, детский сад» | «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета» | «Урожай» | «Краски осени» | «Животный мир» |
| Воспитательные задачи | Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар). | Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос). | Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам. | Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. | Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным. |
| | Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками. | Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. | Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде. Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок. | | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | 1 сентября - День знаний -Беседа с детьми «Мы уже большие» -Развлечение: «До, свидания лето!» -Экскурсия по территории детского сада -Беседа «Лето красное | 8 сентября – Международный день распространения грамотности, 13 сентября - День города - Акция «Месячник безопасности» | - Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени; | 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников. - Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); | Экскурсия в городской зоопарк - Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); - Выставка рисунков |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>прошло» -Итоговое событие: Стенгазета «Как проводим время вместе» - Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка. - хороводные игры;</p> | <p>- Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»; - Выставка «Я люблю свой край родной»</p> | | <p>- Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки;</p> | <p>«Животный мир»</p> |
| <p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p> | <p>-Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - музыкальные инструменты, ширма для организации «конcertов для друзей и любимых игрушек»; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания.</p> | <p>- иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; - фотографии «Я дома!»; - подборки картин с изображением домов; - музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»; - раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт».</p> | <p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». - иллюстрации и книги об овощах;</p> | <p>- Уборочный инвентарь на участок; - выставка семейных фотографий «Я люблю осень»; - осенние листья; - картинки с изображением осенней одежды; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»; - сюжетные картинки на тему «Осень».</p> | <p>- Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; - шапочки-ушки разных домашних животных. - иллюстрации с изображением животных; - книги с иллюстрациями; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой</p> |

| Месяц | ОКТАБРЬ | | | |
|--|---|---|--|---|
| Тема недели | «Я-человек» | «Народная культура и традиции» | «Наш быт» | «В гостях у осени» |
| Воспитательные задачи | <p>Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.</p> | <p>Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.</p> | <p>Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.</p> | <p>Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам.</p> |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных, 5 октября – День учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «День правовой помощи детям». - Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); | <p>Выставка «Быт и традиции народов России», День отца в России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс художественного чтения «Читай –ка». - Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного искусства; - для домашнего чтения – пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне. | <p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» (с использованием колыбельных); - Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени; - Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); - Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки; |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>РППС (включая прогулочные участки)</p> | <p>- Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания; -фигурки, куклы девочки и мальчика; -одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - готовые фигурки людей с ярко выраженной мимикой для создания коллажа, клей, ножницы, ватман;</p> | <p>- Колыбелька (люлька) для сюжетных игр в фольклорной избе «Дом»; - иллюстрации разных матрёшек; - детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки); -иллюстрации к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»; -книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам; -иллюстрации с изображением старинной одежды; -иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву; - выставка «Русская изба»; - сарафаны, платочки; - народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки); - готовые формы для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации;</p> | <p>- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; -иллюстрации с изображением предметов быта;</p> | <p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». - иллюстрации и книги об овощах; - Уборочный инвентарь на участок; - выставка семейных фотографий «Я люблю осень»; - осенние листья; - картинки с изображением осенней одежды; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»; - сюжетные картинки на тему «Осень».</p> |
|---|--|---|--|---|

| Месяц | НОЯБРЬ | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|
| Тема недели | «Дружба» | «Неделя добрых дел» | «Транспорт» | «Кто как готовится к зиме» |
| <p>Воспитательные задачи</p> | <p>Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Обсуждать с детьми как можно порадовать друга,</p> | <p>Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно.делиться игрушками. помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе</p> | <p>Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. Воспитывать отзывчивость и</p> | <p>Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | <p>поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться. Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней.</p> | <p>положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками. Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.</p> | <p>стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.</p> | |
| <p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p> | <p>Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; Акция «Мир добра и толерантности». Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила» - чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка для храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному.</p> | <p>Социальная акция «Дари добро». Волонтерская акция «Птичья столовая». - участие в сборе корма бездомным животным. Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского; чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; - изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала; - выставка рисунков «Цветы для мамы»; изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;</p> | <p>Акция «Заметная семья» Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице - чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») -Выставка творческих работ «Азбука безопасности»</p> | <p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации, День матери. Акция «Защита» Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных; - почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки. Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», «Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.;</p> |
| <p>РППС (включая прогулочные участки)</p> | <p>Серия картинок «Как дети спасали птиц»; - сюжетные картинки «Один дома»; - атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»; - схемы-модели для составления описательных рассказов об игрушках, об</p> | <p>- книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; - материалы и оборудование для рисования ;</p> | <p>Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста. Напольный макет дороги с пешеходным переходом;</p> | <p>-репродукции произведений художников – анималистов (И. Ефимов, В Ватагин и др.) - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей»; - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>одежде мальчиков и девочек (по моделям);</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; - картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); | | <p>Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (3), светофор с яркими разными цветами). Макеты настольные - перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор. Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр; - трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья); - фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров. |
|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
| Месяц | ДЕКАБРЬ | | | | |
| Тема недели | «Здравствуй, Зимушка-Зима!» | «Город мастеров» | «Зимние забавы» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» |
| Воспитательные задачи | Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы. | Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам. | Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками. | Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Развивать наглядно – образное мышление и воображение (развивающая задача). | Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; Малые зимние и олимпийские игры | 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества; Конкурс «Заметная семья» | 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; Развлечение «Весёлые игры» | Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на оформление участков к новому году. | Новогодние утренники Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет. |
| | Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад». - совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. | Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. | | - подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» | - проведение сюжетно-ролевой игры "Угощения для Дедушки Мороза" продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома; |
| | - изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала. | - познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем "Новогоднюю открытку") | | - Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки» | - Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых; |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | - рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу. | | - Совместно с родителями нарядить дома елку. Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения. | - совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утреник»; |
| РППС (включая прогулочные участки) | Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода). | Расположить под елочкой в группе заводные игрушки. | Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Разложи снежинки в ряд», «Собери льдинку», | - Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему; | Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Украшаем елочку»; |
| | - Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках». | - Сделать мини-выставку на "Полочке красоты" изделий декоративно – прикладного творчества. | - Изготовить совместно с родителями воспитанников дидактическую игру «Дедушка Мороз вручает подарки», «Лыжник», «Хоккеист», «Фигурист» (разрезные картинки зимних видов спорта); | - Для самостоятельной деятельности воспитанников разместить на столах дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»; | - Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка; |
| | - Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери». | - Рядом с "полочкой красоты" расположить на мольберте иллюстративный материал по декоративно – прикладному искусству; | - Составить подборку иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка» и разместить в библиотечке (уголке книги); | - Совместно с родителями воспитанников оформить альбом "Ёлочка - зелёная иголочка" с фотографии разнообразных видов елочек. | - изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника; |
| | - Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют». | - В группе на "Полочке красоты" разместить коллекцию уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений) | - в уголок творчества внести мозаику «Собери картинку»; | - Сделать подборку и расположить на музыкальной полочке - диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку; | - В библиотечке разместить книжки, открытки по тематике «Новый год»; |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>- На цветной ленте на прищепках развесить картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой».</p> | | <p>- Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы.</p> | <p>- внести в театральный уголок - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;</p> | <p>- Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами иллюстрациями по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;</p> |
| <p>- Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.).</p> | | <p>- Приготовить для свободной деятельности детей картинки, иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки; - Совместно с родителями и детьми создать макет «Новогодний хоровод» - каждая семья делает 1 элемент хоровода, а педагоги группы с ребятами объединяют все элементы в единый сюжет</p> | <p>- расположить в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику; - Сделать с ребятами книжку-малышку из картинок: «Мальчики и девочки на празднике ёлки»; - в уголок художественного творчества приготовить трафареты, связанными с новогодней тематикой; выкладывание елки из геометрической мозаики; - Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов;</p> | <p>- Приготовить для совместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) - Изготовить пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам); - Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками; - разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».</p> |
| | | | <p>- изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; - разработать совместно с родителями детей картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику</p> | <p>- дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости.</p> |
| | | | <p>- Разработать пособие «Новогодняя песенка»</p> | <p>- Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков</p> |

| Месяц | ЯНВАРЬ | | | |
|--|--------|--|---|---|
| Тема недели | | «Минута славы» | «В гостях у сказки» | «Этикет» |
| Воспитательные задачи | | <p>Развивать эмоционально-положительное отношение к сцене.</p> <p>Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей.</p> <p>Создать условия для творческого самовыражения.</p> <p>Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Организовать беседы о правилах поведения в театре.</p> | <p>Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений.</p> <p>Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.</p> | <p>Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе).</p> <p>Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом.</p> |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | | <p>Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;</p> <p>Организовать беседы о правилах поведения в театре;</p> | <p>Спортивное развлечение «Путешествие в сказку»</p> <p>Посетить с ребенком представление любого детского театра;</p> <p>- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;</p> <p>- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</p> <p>- Выставка макетов «В гостях у сказки».</p> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p> | <p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</p> <p>Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда».</p> <p>- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления;</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | - прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья. |
| РППС (включая прогулочные участки) | | <p>Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);</p> <p>Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.</p> | <p>Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»; - дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.; - наборы строительного материала для постройки домика для животных; - иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака; - сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены; - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); - настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме; - внести элементы костюмов к новым сказкам; - фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров; - иллюстрации и книги по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», Л. Толстой «Три | <p>Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка...);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»; - картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.; |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|
| | | | медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька»»Лесной мишка и проказница мышка» и др. | |
| Месяц | ФЕВРАЛЬ | | | |
| Тема недели | «Моя семья» | «Азбука безопасности» | «Защитники Отечества» | «Маленькие исследователи» |
| Воспитательные задачи | <p>Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье. Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.</p> <p>8 февраля: День российской науки.</p> <p>Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я - дружная</p> | <p>Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, - чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») - изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком)</p> <p>Торжественная линейка с поднятием флага РФ</p> | <p>Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист). Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист). Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; - прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; - изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» Конкурс творческих работ</p> | <p>Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?»», провести опыт «Снег, – какой он?» - пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>семья", "Лучшая семья - моя", "Семья - здоровый образ жизни";</p> <p>- почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу». Альбом «Моя семья»</p> | <p>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> | <p>«Наши защитники», Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наши дней</p> | |
| <p>ППС (включая прогулочные участки)</p> | <p>-Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.);</p> <p>- атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»;</p> <p>- дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей);</p> <p>- картинки с иллюстрациями для рассматривания по</p> | <p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь»;</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;</p> <p>- оборудование для элементарногоэкспериментирование с водой и песком;</p> <p>- наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар</p> | <p>Коллекции наборов солдатиков;</p> <p>- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;</p> <p>- книги с иллюстрациями на военную тему;</p> <p>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;</p> <p>- игрушки – военная техника;</p> <p>- бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;</p> <p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук.</p> <p>- дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».</p> | <p>Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»;</p> <p>- дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и девочки»,</p> <p>- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»;</p> <p>- разрезные картинки;</p> <p>- оборудование для игр с песком;</p> <p>- картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания</p> <p>- в уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»;</p> <ul style="list-style-type: none">- семейные фотографии детей для рассказывания;- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;- выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;- предметы и предметы- заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят. | | | |
|--|--|--|--|

| Месяц | МАРТ | | | |
|--|---|---|--|--|
| Тема недели | «Женский день» | «Миром правит доброта» | «Весна шагает по планете» | «Встречаем птиц» |
| Воспитательные задачи | <p>Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.</p> | <p>Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношения между сверстниками. Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.</p> | <p>Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).</p> | <p>Проявлять бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) Вызвать желание заботиться о птицах. Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях.</p> |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» - организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла» - предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях. - принять участие в оформлении выставки</p> | <p>Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского; - чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; - изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала; - выставка рисунков «Цветы для мамы»;</p> | <p>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией, Челлендж «Дом для птиц» (скворечник) Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков</p> | <p>27 марта: Всемирный день театра. Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|
| | <p>«Мамы всякие важны» - разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».</p> | | <p>«Портреты весны». Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; -наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения; Развлечение «Солнечные зайчики»</p> | <p>Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений. Всемирный день птиц выставка творческих работ.</p> |
| РППС (включая прогулочные участки) | <p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»;</p> | <p>Коллекция наборов животных;</p> | <p>Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева;</p> | <p>Предметы народных промыслов и быта: вышитая, расписная, апплицированная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева, соломы, прялки</p> |
| | <p>- дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.</p> | <p>- книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»;</p> | <p>Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам; Сюжетная живопись по теме «Мир животных»; разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> | <p>Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам; Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>- фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.</p> <p>- предметы для изготовления подарочной открытки для мамы</p> | <p>- материалы и оборудование для рисования</p> <p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p> | <p>наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p> <p>книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижы», «К. Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забилы «Ясочкин садик» и др.</p> | <p>литературы: И.Суриков У Вари был чиж...», К.Ушинский «Уточки» и др. Сюжетная живопись по теме «Мир животных»; Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> |
| | <p>- книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.</p> | <p>- дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</p> <p>- иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;</p> <p>- музыкально-дидактическую игру «Солнышко»;</p> | <p>Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижы», «К. Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забилы «Ясочкин садик» и др.</p> | <p>Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p> |

| Месяц | АПРЕЛЬ | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
| Тема недели | «Цирк» | «Приведём планету в порядок» | «Быть здоровыми хотим» | «Волшебница вода» | «Праздник весны и труда» |
| Воспитательные задачи | <p>Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке).</p> | <p>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. личностные и деловые качества человека труда). Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему,</p> | <p>Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для</p> | <p>Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердый жидком и газообразном). Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. Усвоить доступные</p> | <p>Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Дать представления об особенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <p>Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных). Создать условия для творческого самовыражения. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре.</p> | <p>эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям. Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; Прививать заботливое отношение к природе.</p> | <p>повышения его качества.</p> | <p>способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания. Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. Демонстрировать экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам. (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы).</p> | <p>природе. Привлекать к трудовым поручениям.</p> |
| <p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p> | <p>Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений;</p> | <p>Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».</p> | <p>Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь»</p> | <p>Праздник «День воды».</p> | <p>Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; - изготовить с</p> |
| | <p>Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства; Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре; Почитать и обсудить</p> | <p>Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;</p> | <p>- провести беседу «Опасные предметы», составить памятки;</p> | <p>почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;</p> | <p>ребёнком поделку флажка из цветной бумаги; - организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»); Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»; Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ. Смотр – конкурс «Театральная кукла» | Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.); Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.; | - проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем..., как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»; | Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.) Выставки детского творчества «Волшебная капелька» | - прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города; -изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»; -рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий. |
| РППС (включая прогулочные участки) | Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для | Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых; Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; | Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; - схема последовательности мытья рук; | Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту. Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»; | -модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; -флажки, ленточки, бубны, кегли; |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.</p> | | | | |
| | <p>Игры «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)</p> | <p>Фотографии родного города; Модель трудового процесса; иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место...», С.Маршак, К.Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.); Неоформленный и бросовый материал; Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-</p> | <p>- иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». - плакат «Мое тело»; - иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни; - иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) - схемы, изображающие правила личной гигиены</p> | <p>Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский</p> | <p>- цветные шары; - иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель); - листы - дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки); бубны, погремушки</p> |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|---|---|---|
| | | отобразительных игр. | детей; - памятки для родителей по соблюдению личной гигиены детей. | «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др. Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; Материалы для дорисовки: «Таёт сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга». | для выполнения действия с флажками под музыку марша. -пластические материалы для самостоятельной лепки; - иллюстрации с изображением Праздника весны и труда; |
|--|--|----------------------|---|---|---|

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| Месяц | МАЙ | | |
| Тема недели | «День победы» | «Мир природы» | «Вот мы какие стали большие» |
| Воспитательные задачи | Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. | Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями. | Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы. |
| | | Уточнить знание детей о свойствах растения, | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды). | о насекомых. | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;</p> <p>- выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;</p> <p>- изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;</p> <p>-игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;</p> <p>-прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;</p> <p>-изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов».</p> <p>- Выставка творческих работ «День победы»</p> | <p>19 мая: День детских общественных организаций России;</p> <p>Акция «Посади цветок».</p> <p>Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений;</p> <p>- подготовить рассказ с ребёнком о питомце;</p> <p>- посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;</p> <p>- Акция «Посади цветок»</p> <p>-Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»</p> | <p>24 мая: День славянской письменности и культуры.</p> <p>Оформить с детьми книжки - малышки «Какие мы были, какими мы стали»;</p> <p>- организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.</p> |
| РППС (включая прогулочные участки) | <p>-коллекция наборов солдатиков;</p> <p>-иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</p> | <p>-коллекция наборов зверей, растений, насекомых;</p> <p>-иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений;</p> | <p>-наборы мелких игрушек;</p> <p>- иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - книги с иллюстрациями на военную тему; - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды; - игрушки – военная техника; - материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша; - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; - дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек». | <ul style="list-style-type: none"> - книги с иллюстрациями; - атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой; - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; | <ul style="list-style-type: none"> - материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша; - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; - дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; - фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками. |
|--|---|---|--|

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)

| Месяц | СЕНТЯБРЬ | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Тема недели | «До свидания, лето!» | «Мой город» | «Урожай» | "Краски осени" | «Животный мир» |
| Воспитательные задачи | <p>- способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</p> <p>- акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.</p> | <p>- способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам;</p> <p>- учить откликаться на красоту природы родного города;</p> <p>- способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.</p> | <p>- содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.);</p> <p>- бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай;</p> <p>- воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.</p> | <p>- создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности;</p> <p>- воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе;</p> <p>- учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой.</p> <p>- формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»</p> | <p>- способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью;</p> <p>- вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными;</p> <p>- поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения;</p> <p>- наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда;</p> <p>- воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | разрешения взрослых, не гладить чужих животных). |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. - Выставка «Букет лета» - Экскурсии - путешествия по экологической тропе. - Конкурс экологических сказок. - Природоохранная акция «Посади дерево». | 8 сентября – Международный день распространения грамотности, 13 сентября - День города - Акция «Месячник безопасности» - Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска». - Фотовыставка «Любимое место в городе» - Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная» | 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников - Развлечение «Осенняя сказка» - Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?» - Встреча с врачом - Урок здоровья «Витаминная страна». - Клуб "Почемучка". Конкурс плакатов "Советы доктора Айболита" - Конкурс плакатов "Советы доктора Айболита" | - Экологический квест «Путешествие в осенний лес» - Творческий проект "Такие разные листочки" - Праздник Осени. | - Путешествие-игра "В мире животных" - Проект "О чем рассказали звери" - Продуктивная деятельность «Красная книга России» |
| РППС (включая прогулочные участки) | - атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»; - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; - фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад» | - дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения; - фотографии «Я в своем городе». | - модели «Оказание первой помощи»; - иллюстрации с изображением овощей и фруктов; - альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов; | - демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе». - осенние букеты, составленные на прогулке; - выставка поделок «Осенняя фантазия»; | - коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; - альбом: «Животные и птицы Урала»; - трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных; - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми» |

| | | | | |
|-------------|--------------------|---------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Месяц | ОКТАБРЬ | | | |
| Тема недели | «Я-человек» | «Народная культура и традиции» | «Наш быт» | «В гостях у осени» |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>Воспитательные задачи</p> | <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию; - приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения; - вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей; - доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе); - воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации; | <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие; - воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера; - способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов; - мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца. | <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом, - прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему; - ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека; - помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта; - предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами. | <ul style="list-style-type: none"> - содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.); - бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай; - воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому. - содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.); - бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай; - воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому. |
| <p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных, 5 октября – День учителя - Акция «День пожилого человека» - Оформление уголка "Домик | <ul style="list-style-type: none"> - Викторина "Праздник народной игрушки". - Квест-игра "Поможем Марье-Искуснице" - Выставка "Народный калейдоскоп" | <ul style="list-style-type: none"> 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, - Игра-эстафета «Помощники» - Клуб "Почемучек" - история тарелки - ТРИЗ "Можно-нельзя" | <ul style="list-style-type: none"> - Творческий проект "Такие разные листочки" - Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?» - Встреча с врачом - Урок здоровья «Витаминная страна». |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| | <p>добрых дел"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая выставка "Семья - это близкие и родные люди" | | <p>Развлечение "Фиксики, вперед!"</p> | |
| РППС (включая прогулочные участки) | <ul style="list-style-type: none"> - фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»; - фигурки, куклы девочки и мальчика; - дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение»; - одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - иллюстрации «Мужчины и женщины» | <ul style="list-style-type: none"> - картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; - игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек - куклу в народном costume, рассматривание куклы в народном costume - раскраски «Дымковская игрушка» | <ul style="list-style-type: none"> - игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера; - иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; - сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе». - осенние букеты, составленные на прогулке; - выставка поделок «Осенняя фантазия»; - иллюстрации с изображением овощей и фруктов; - альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов |

| Месяц | НОЯБРЬ | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| Тема недели | «Дружба» | «Неделя добрых дел» | «Транспорт» | «Кто как готовится к зиме» |
| Воспитательные задачи | <ul style="list-style-type: none"> - способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам; - побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм; - поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться | <p>Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада)</p> <p>Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения; - приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми; - способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных | <ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года; - стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц); |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>игрушкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков; - воспитывать уважение к детям разных национальностей. | | <p>ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать овладению правилами поведения в транспорте. - воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров). | <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка; - способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными и растениями; |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Волонтерская акция «Птичья столовая»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Мир добра и толерантности» - Выставка книг о дружбе. - Праздник Дружбы | <p>Социальная акция «Дари добро» - участие в сборе корма бездомным животным</p> <p>Акция «Доброта начинается с тебя»</p> <p>Игра-беседа "Поделись улыбкою своей..."</p> <p>"Театрализованное представление "Теремок"</p> <p>Акция "Добро и толерантность"</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Акции «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск» - Творческий конкурс "Автомобиль будущего" - Выставка "Мы едем, едем, едем..." - Акция «Защита» | <p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая» - Выставка "Добрая зима для птиц" - Сказка-игра "Рассказы тетюшки Совы" |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| РППС (включая прогулочные участки) | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картинки «Хорошо и плохо»; - книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации; - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.) | <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»; - оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»; - дидактические игры: «Подбери подарки», «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить». | <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»; - дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено», - маршруты безопасного пути от детского сада до дома. | <ul style="list-style-type: none"> - плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»; - иллюстрации ранней, золотой и поздней осени; - наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы); - иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»). |
|------------------------------------|--|--|--|--|

| Месяц | ДЕКАБРЬ | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|---|
| Тема недели | «Здравствуй, Зимushка-Зима!» | «Город мастеров» | «Зимние забавы» | Новогодний калейдоскоп | Новогодний калейдоскоп |
| Воспитательные задачи | <ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.) - поощрять стремление | <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание); - приобщать детей к устному народному творчеству; - содействовать желанию интересоваться миром | <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»); - воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке; | <ul style="list-style-type: none"> - способствовать возникновению интереса к народным традициям; - поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. | <ul style="list-style-type: none"> - приобщать детей к праздничной культуре русского народа; - содействовать становлению эстетических переживаний; - побуждать детей к активному участию в праздниках. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период. | людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры). | | | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; Малые зимние и олимпийские игры - Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом» - Выставка "Зимние фантазии из соленого теста" - Спортивный праздник "В снежном царстве" - Творческая лаборатория "Необычная снежинка" | 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества; - Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты» - Творческий проект "Веселая ярмарка" - Досуг "Все работы хороши" | 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; - Квест "В гости к Снеговикау" - Творческая мастерская "Зимний хоровод" | - Развлечение «Приключения Деда Мороза» - Развлечение «Приключения Деда Мороза» - Квест "В гости к Снеговикау" - Творческая мастерская "Зимний хоровод" - Конкурс плакатов против вырубki елок "Елочка - зеленая иголочка" | - Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы» - Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года) - Акция "Подари радость" |
| РППС (включая прогулочные участки) | - картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»; - серии картинок: «Как дети спасли птиц»; | - филлимоновские игрушки; - материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы; | - сюжетные картины «Зимние развлечения»; - предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний | - разрезные картинki, трафареты, раскраски; - нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным | - книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей); - иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); - графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. | - дымковские игрушки (барышни, кони, уточки); - коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений); - альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц. | инвентарь); - иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»; - фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»; | наполнителем; - бросовый материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин); - алгоритмы выполнения физических упражнений. | Мороз»; - иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка; - фотографии «Наш Новогодний утренник». |
|--|---|--|---|---|---|

| Месяц | ЯНВАРЬ | | | |
|--|---------------|---|--|--|
| Тема недели | | «Минута славы» | «В гостях у сказки» | «Этикет» |
| Воспитательные задачи | | Воспитывать интерес к различным видам искусства Активизировать интерес к театральному искусству Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) Способствовать развитию умения выступать перед публикой | Возбуждать интерес к художественной литературе Формировать желание быть похожими на положительных героев Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней. | Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета; Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Прививать нормы поведения Воспитывать уважение к окружающим людям |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | | Концерт «Минута Славы» | Театральная постановка «Жихарка» Игра-путешествие "В мире сказок" Выставка рисунков "Мой любимый сказочный герой" Музыкальное развлечение «Сказочники». | 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста, Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!» Игра "Путешествие по городу Вежливости" Конкурс «Украшение праздничного стола». |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| РППС (включая прогулочные участки) | | <ul style="list-style-type: none"> - карнавальные костюмы, маски; - фотографии и иллюстрации о посещении цирка; - материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски; - различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой. | <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации по теме; - атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; - кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; - атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений; - сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»: расширение представлений о профессиональной деятельности врача; - алгоритмы постройки домика для зверей; - размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания; - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; | <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации хорошие манеры; - алгоритмы умывания, одевания; - схемы правильного использования столовых приборов; - плакат «Что можно, а что нельзя»; - предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти) - альбом «Как поступают друзья?» |
|------------------------------------|--|---|--|--|

| | | | | |
|-------------|--------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Месяц | ФЕВРАЛЬ | | | |
| Тема недели | «Моя семья» | «Азбука безопасности» | «Наши защитники» | «Маленькие исследователи» |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Воспитательные задачи</p> | <p>Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи Формировать у детей духовно - нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость) Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях</p> | <p>Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём) Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями</p> | <p>Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников Стимулировать чувство гордости за свою армию, Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия» Выставка книг "Наша Армия родная" Творческий проект "День защитника Отечества" Квест "Зарница"</p> | <p>побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.</p> |
| <p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p> | <p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Создание семейного дерева (генеологического) 8 февраля: День российской науки; Оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий» Творческая выставка "Портрет моей семьи" Проект "Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу"</p> | <p>Торжественная линейка с поднятием флага РФ 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акция «Месячник безопасности» Клуб Почемучек «Опасные предметы» Выставка «Улица полна неожиданностей»</p> | | <p>Акция «Посади свой цветок» Клуб Почемучек "Наш друг Чиполино" Проект "Мусор в дело"</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|
| РППС (включая прогулочные участки) | <p>- записи песен о маме, папе, бабушке, семье;</p> <p>- внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»;</p> <p>-- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз», рассказы: Д. Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М. Зощенко «Показательный ребёнок», Э. Успенский «Разгром»)</p> | картинки-схемы «Правильно – неправильно» | <p>- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск.</p> <p>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.</p> | - картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования. |
|------------------------------------|---|--|--|---|

| Месяц | МАРТ | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|
| Тема недели | «Женский день» | «Миром правит доброта» | «Весна шагает по планете» | «Встречаем птиц» |
| Воспитательные задачи | <p>Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них</p> <p>Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи</p> <p>Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым</p> | <p>Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада)</p> <p>Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)</p> | <p>Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей</p> <p>Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой</p> | <p>Воспитывать бережное отношение к птицам</p> <p>Формировать желание больше узнать о птицах</p> <p>Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Выставка детского творчества "Цветы для мамы" Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день». Театрализованное представление "Мама для зайчонка" | Акция «Доброта начинается с тебя» Игра-беседа "Поделись улыбкою своей..." "Театрализованное представление "Теремок" Акция "Добро и толерантность" | 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией, Челлендж «Дом для птиц» (скворечник) Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица» Игра-путешествие "По следам Весны" Выставка Весеннее настроение" | 27 марта: Всемирный день театра. Игровое развлечение «День птиц» Игра-путешествие "Как птицы весну спасли" Клуб Почемучек "Чем поют птицы" |
| РППС (включая прогулочные участки) | <ul style="list-style-type: none"> - игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; - дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина-дедушка. - создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка». | <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»; - оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»; - дидактические игры: «Подбери подарки», «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить». | <ul style="list-style-type: none"> - литературные произведения для детского чтения «Заяшккина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка»»; произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы...», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.); - изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов); - иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе. | <ul style="list-style-type: none"> - схема для конструктора «Скворечники для птиц»; - картина «Грачи прилетели» А. Саврасов - альбом «Перелетные птицы»; - карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами»; - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си...», «Курочка по сеничкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др. |

| Тема недели | "Быть здоровыми хотим" | «Космос», «Приведем в порядок планету» | «День веселья», «Цирк» «Театр» | «Волшебница вода» | «Праздник весны и труда» |
|--|---|---|--|---|---|
| Воспитательные задачи | <p>Воспитывать культурно - гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела</p> <p>Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения</p> | <p>Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете</p> <p>Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности</p> <p>Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта</p> | <p>Воспитывать интерес к цирковым видам искусства</p> <p>Активизировать интерес к театральному искусству</p> <p>Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой)</p> <p>Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений</p> | <p>Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды.</p> <p>Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов.</p> <p>Способствовать проявлению осторожности в играх на воде</p> | <p>Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий</p> <p>Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться</p> <p>Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма</p> <p>Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края</p> |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения.</p> <p>Развлечение «Чистота и здоровье»</p> <p>Спортивный праздник «Юные спортсмены»</p> | <p>Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики;</p> <p>Квест "Путешествие в Космос"</p> <p>Эстафеты "Подготовка будущих космонавтов"</p> <p>Конкурс рассказов "Если бы я был космонавтом"</p> | <p>Игровое развлечение «Цирковое представление»</p> <p>Творческий проект "Веселые превращения"</p> <p>Выставка книг О цирковых животных"</p> | <p>Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой»</p> <p>Игра-путешествие "Веселый ручеек"</p> <p>Акция "Всем нужна Вода"</p> <p>Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча»</p> <p>Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды»</p> | <p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир.Труд. Май»</p> <p>Игры-эксперименты "Воздушные шарик"</p> <p>Фото выставка "Трудимся в саду и огороде"</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>РППС (включая прогулочные участки)</p> | <p>Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.) оформить «книжки-малютки» загадки о спорте.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - фотоальбом о совместной трудовой деятельности; - альбом «Чей инструмент?» (оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий); - оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада; - иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); - образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета | <ul style="list-style-type: none"> - карнавальные костюмы, маски; - фотографии и иллюстрации о посещении цирка; - материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски; - различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой. | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетная живопись по теме «Водный мир», «Реки и озера Урала»; - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Идет лисичка по мосту...», «Сегодня день целый...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси - лебеди»; произведения современной русской и зарубежной литературы: Е.Благинина «Дождик», З. Александрова «Дождик», И. Токмакова. «Разговор старой ивы с дождём», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.); - иллюстрации, отражающие признаки и свойства, значение воды; - алгоритмы трудовых действий. | <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель); - иллюстрации с изображением Праздника весны и труда. |
|---|---|--|---|--|--|

| Месяц | МАЙ | | |
|--|---|--|---|
| Тема недели | «День победы» | «Мир природы» | «Вот мы какие стали большие» |
| Воспитательные задачи | <p>Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение)</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику</p> <p>Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам,</p> <p>Прививать уважение к памяти воинов-победителей,</p> <p>Поддерживать традиции преемственности поколений</p> | <p>Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе.</p> <p>Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность.</p> <p>Вызывать чувство восхищения объектами природы.</p> <p>Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.</p> | <p>Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива</p> <p>Привлекать к совместной деятельности</p> <p>Поддерживать желание быть самостоятельным</p> |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы».</p> <p>Беседа «Мальчики - будущие солдаты»</p> <p>Спортивный праздник « Смелый, сильный вырастай»</p> <p>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»</p> | <p>19 мая: День детских общественных организаций России;</p> <p>Акция «Посади цветок»</p> <p>Экологический проект "Юные защитники природы"</p> <p>Творческая лаборатория "Жизнь животных"</p> <p>Квест - игра "По лесным тропинкам"</p> | <p>24 мая: День славянской письменности и культуры.</p> <p>Игровое развлечение «Детки подросли!»</p> <p>Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем"</p> <p>Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту"</p> |
| РППС (включая прогулочные участки) | <ul style="list-style-type: none"> - фотографии, иллюстрации на военную тему; - иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; - выставка игрушек военной техники; - аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста». | <ul style="list-style-type: none"> - альбом: «Животные и птицы Урала»; - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми». - красная книга Южного Урала; - аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси; - карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными». | <ul style="list-style-type: none"> - фотовыставка «Мы стали такие большие»; - карточка-схема «Следим за своим внешним видом»; - стихотворение С. Черного «Приставалка», сказка А. Линдгрена «Малыш и Карлсон», Т. Холкина «Как Илюша животик кормил»; - атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»; - музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик, «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львова-Компанейца). |

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)

| Месяц | СЕНТЯБРЬ | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| Тема недели | «Здравствуй, детский сад» | «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета» | «Урожай» | «Краски осени» | «Животный мир» |
| Воспитательные задачи | Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений. | Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение. | Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для активного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде. | Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе. | Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей. |
| | Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе. Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств. | Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его. | Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей. | Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу. | Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела. | Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны. | Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи "сезон-растительность-труд людей". | Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы. | Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей). |
| | Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности. | Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу. | Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами. | Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки. | Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. |
| | Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ. | Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны. | Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью. | Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. | Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных. Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Создавать условия для проявления этой заботы |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | 1 сентября - День знаний, 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности Выставка школьных принадлежностей | 8 сентября – Международный день распространения грамотности, 13 сентября - День города Акция «Месячник безопасности» | Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени; | 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников. Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); | 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки, Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | | животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; |
| | Беседа «Откуда пришла книга?» | Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»; | - составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»; | - принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»; | - понаблюдать за птицами; |
| | 01.09. Всероссийский день знаний. | - Выставка «Мой город, мой дом». | Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян. | - собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки; | - понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); |
| | 08.09. Международный день грамотности. | Викторина «День рождения города» | | - Организация выставки художников по теме «Осень» | - Экскурсия в музей «Животные Челябинской области» |
| | Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!» | 09.09. (1828г) родился Л.Н. Толстой. | | | 04.10 Всемирный день защиты животных |
| | | - внести портрет Л.Н. Толстого; | | | - 05.10 День учителя |
| | | - организовать выставку книг Л.Н. Толстого в «Книжном уголке» | | | Социальная акция «Дари добро» - участие в сборе корма бездомным животным |
| РППС (включая прогулочные участки) | -Бумагу, карандаши, шаблоны; | - иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; | - Уборочный инвентарь на участок; | - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; |
| | - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.; | - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»; | - материал для рисования (лепки) овощей и фруктов; | - иллюстрации об осени; | - иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | животными и насекомыми», д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес» |
| - Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», -- Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг. | - подборки картин с изображением домов; | - раскраски и трафареты овощей и фруктов; | - атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»; | Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; | |
| альбомы семейных фотографий; | -раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». Альбом - коллекция открыток, магнитов и т.п. достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб, | - иллюстрации и книги об овощах; | - раскраски, трафареты листьев; | - иллюстрации с изображением животных; | |
| - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; | -выставка книг о родном городе, родной стране | - муляжи овощей, фруктов; | - выставку семейных фотографий «Я люблю осень»; | - книги с иллюстрациями; | |
| | -кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек; | - разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»; | - осени листья; | Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых | |
| | - строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек. | - иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод; | - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»; | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | - фланелеграф; | - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». | - сюжетные картинки на тему «Осень». | |
| | | -фотографии, схемы, модели построек различных зданий. | д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток- цветок- плод), «Угадай на вкус», муляжи овощей, спец.техника для уборки урожая, схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков. Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками) | Гербарий из листьев, д/и «С какого дерева лист?», выставка книг «Времена года», природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков. | |
| | | - схемы видов транспорта (грузовой и пассажирский). | | | |

| Месяц | ОКТАБРЬ | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|
| Тема недели | «Я – человек» | «Народная культура и традиции» | «Наш быт» | «В гостях у осени» |
| Воспитательные задачи | Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам. | Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры. | Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении. | Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для активного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. Внушать необходимость правильного поведения.</p> | <p>Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений.</p> | <p>Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых.</p> | <p>Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей.</p> |
| | <p>Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.</p> | <p>Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями.</p> | <p>Воспитывать желание помогать. Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях.</p> | <p>Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.</p> |
| | <p>Помогать формировать опыт самопознания и эмоционально-ценностного отношения к себе.</p> | <p>Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр.</p> | <p>Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту.</p> | <p>Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу.</p> |
| | <p>Предоставлять возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности.</p> | <p>Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию.</p> | <p>Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах.</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе. Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека). | Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами. | Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий. | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Акция «День правовой помощи детям». | Конкурс художественного чтения «Читай-ка». | 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, | Праздник Осени. |
| | Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); | Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства; | Беседа-рассуждение «История электроприборов». Выставка «Старинная и современная посуда» | - собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки; |
| | побеседовать с детьми о труде взрослых в семье; | Музыкальный праздник «Осенняя сказка». | | - Организация выставки художников по теме «Осень» |
| | Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»; | Развлечение «Посиделки в русской избе» | | |
| | Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К. Чуковский «Федорино горе», В. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья» | | | |
| | Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный человечек - гномик». | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| | Лепка фигурки: «Девочка в платье». Развивать образное восприятие. | | | |
| РППС (включая прогулочные участки) | Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение», «Виды спорта»; наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», д/и «Собери портрет», «Один дома» | Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; | Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; | - Уборочный инвентарь на участок; |
| | схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»; | иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов; | сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев; | - иллюстрации об осени; |
| | атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская»; | иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Репка»; | игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера; | - атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»; |
| | одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; | готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора; | фотографии и слайды «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Народные узоры», Предметы быта, расписанные в стиле городецкой и хохломской росписи, иллюстрации с их изображением, силуэты для самостоятельной росписи различными знакомыми техниками, материалы для изготовления предметов украшения жилища: панно, сувениры, салфетки и т.п. | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|--|
| | иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему «Все мы такие разные»; | бросовый материал для изготовления макета «Подворье»; | Альбом «Домашние помощники» | |
| | | формы для выкладывания на фланелеграфе узора; | | |
| | | картина Е. Рачева «Лисичка со скалочкой»; | | |
| | | иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка - сестричка и серый волк»; | | |
| | | игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек; | | |
| | | разукрашивание предметов быта, обводки по контуру; | | |
| | | для самостоятельных игр-экспериментов с водой, глиной, деревом, песком. | | |

| Месяц | НОЯБРЬ | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|
| Тема недели | «Дружба» | «Неделя добрых дел» | «Транспорт» | «Кто как готовится к зиме» |
| Воспитательные задачи | Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно-нравственные и речевые нормы. Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности. | Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. | Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними. | Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека. |
| | Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках. | Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться | Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом. | Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга. | | |
| | Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственными символами. | Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим). | Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге. | Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру. |
| | Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей. | Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию. | Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте. | Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации, День матери | Волонтерская акция «Птичья столовая» Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского; | Акция «Заметная семья» | Акция «Защита» |
| | Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; | | | |
| | Спортивный праздник «Олимпиада». | - чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; | Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, | Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных; |
| | Акция «Мир добра и толерантности». | - изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала; | чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», | - Изготовление кормушек для птиц. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») | |
| Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила» | Досуг на тему «День рождения - праздник детства!». | | Выставка творческих работ «Азбука безопасности» | Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода). |
| Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...» | 17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г) | | Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» | Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения. Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д.). |
| «Песенка про дружбу», «Детский сад», «Есть у солнышка дружок»; | - организовать выставку книг А.Л. Барто; | | Развлечение: <i>хороводы</i> – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой. | |
| Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!». | - книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; | | | |
| Слушание: «Пастушок» муз. С.Майкопар | - материалы и оборудование для рисования ; | | | |
| Пение: «Кисонька-мурысонька» рус.нар. песня | - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; | | | |
| Развлечение: театр «Рукавичка». | - дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
| РППС (включая прогулочные участки) | Сюжетные картинки «Хорошо и плохо», | - иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; | Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле - дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки); | - Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей – анималистов для рассматривания; |
| | выставка рисунков семей, группы; | - музыкально-дидактическую игру «Солнышко»; | наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10х15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу. | - в уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски; |

| | | | |
|---|--|--|---|
| новые игрушки, модели для описания игрушек, | Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского; | Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле - дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки); | - плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»; |
| книги с яркими иллюстрациями о дружбе; | | | - иллюстрации ранней, золотой и поздней осени; |
| природный материал для изготовления подарка другу; | | | Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы); |
| фотографии детей, семьи, семейные альбомы; | | | - иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»). |
| фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; | | | |
| наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; | | | |
| картинки и фотографии, изображающие разные | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; | | | |
| | наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); | | | |
| | аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых; | | | |

| Месяц | ДЕКАБРЬ | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
| Тема недели | «Здравствуй, Зимушка-Зима!» | «Город мастеров» | «Зимние забавы» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» |
| Воспитательные задачи | Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время. | Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам. | Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку. | Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям. | Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. |
| | Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона. | Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. | Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период. | Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. Воспитывать основы праздничной культуры. | Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. | Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца. | | Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах. | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; Малые зимние и олимпийские игры | 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества; Конкурс «Заметная семья» | Развлечение «Весёлая карусель» | - подготовить украшение для группы к празднику, Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка». | - проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»; |
| | - Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад». - совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. | Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания. | Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снегурочек, снежных баб). | История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек). | Подвижные игры «Ёлка-ёлочка» (с проверкой правильной осанки), «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи»; |
| | - изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала. | Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских изделий с целью и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов | Беседа «Зима полна чудес и забав». | -Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки» | Дидактическую игру «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал». |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | декоративно-прикладного искусства. | | | |
| | Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме | - Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.). Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой». | | | Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». Продолжать обогащать и уточнять представления детей о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам. |
| РППС (включая прогулочные участки) | - Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». | Схемы-подсказки по изготовлению украшений; | - Изготовление макета по сказке «Заюшкина избушка». | - Раскраски на новогоднюю тему; | выставку новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями) |
| | - серии картинок: «Как дети спасли птиц». | - альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека; | | - дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»; | - выставку старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей) |
| | - диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима. | - иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью; | - игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; | - фотографии елок «Фоторепортаж от елочки»; | - иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы» |
| | - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); | - предметы каслинского литья; | - картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику | - диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку; | - мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | - графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. | - иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол; | - дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости. | - в театральный уголок - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года; | - новые новогодние аудио сказки. |
| | - настольный театр «Снегурушка и лиса». | - иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью; | - иллюстраций книги Н. Поляковой «Заколдованная девочка»; | - в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику; | - игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Елочки зеленые». |
| | - пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник». | - внести в «Книжный уголок» «Сказы П. Бажова» с иллюстрациями. | - набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков; | - сюжетно-ролевую игру «Почта» с новогодними приглашениями, открытками и подарками Деда Мороза. | - иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз». |
| | | - Лего-конструктор. | - разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик». | - дидактическую игру «Спортсмены» - зимние виды спорта. | - алгоритм безопасной работы с ножницами и клеем. |
| | | - набор минералов уральского региона; | - игры со шнуровками; | - иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»; | - иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка. |
| | | | - сюжетно-ролевую игру «Собираемся в гости, на карнавал», внося карнавальные костюмы. | - настольный театр «Снегурушка и лиса»; | - фотографии «Наш Новогодний утренник»; |
| | | | | - фотографии «Любимый праздник взрослых и детей». | - коллективную аппликацию «Украшим елочку шарами». |
| | | | | | - иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»; |
| | | | | | - мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | - пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам) |
|--|--|--|--|--|--|--|

| Месяц | ЯНВАРЬ | | | | |
|-----------------------|--------|---|---|--|--|
| Тема недели | | «Минута славы» | «В гостях у сказки». | «Этикет». | |
| Воспитательные задачи | | Побуждать к обогащению знаний о различных видах искусства | Вызывать интерес к народным сказкам, устному народному творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений. | Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня. | |
| | | Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление. | Способствовать пониманию смысла сказок, скрытых мотивов поведения героев произведений. | Помогать детям осваивать культурно-гигиенические навыки. | |
| | | Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении. | Наводить на размышления о мотивах поступков сказочных героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев. | Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений. | |
| | | | Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества и самостоятельности в разных видах деятельности на основе литературных произведений. | Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем. | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Традиционные события, праздники, мероприятия | | познакомить с профессиями зрелищных видов искусства; | Посетить с ребенком представление любого детского театра; | 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста, Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»; |
| | | Концерт «Минута славы» | - экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; | - обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах; |
| | | | - чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска | - подготовить альбом «Как я помогаю»; |
| | | | - Выставка макетов «В гостях у сказки». | - составить и пополнять «Словарик вежливых слов».- посетить места отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах |
| | | | Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» | |
| РППС (включая прогулочные участки) | | | Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала. | - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.; |
| | | | иллюстрации по теме; | - алгоритмы умывания, одевания |
| | | | - атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; | - схемы правильного использования столовых приборов |
| | | | - дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.; | - плакат «Что можно, а что нельзя»; |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | - кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; | - шумовые инструменты для самостоятельного музицирования; |
| | | | - размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания; | - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; |
| | | | - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; | - иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.). |
| | | | - создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей; | |
| | | | - иллюстрации и книги по теме «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «К Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», А. Милн «Винни-Пух и все-все-все» и др. | |

| Месяц | ФЕВРАЛЬ | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|
| Тема недели | «Моя семья» | «Азбука безопасности» | «Защитники Отечества» | «Маленькие исследователи» |
| Воспитательные задачи | Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям. | Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными. | Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям. | Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться своей семьёй. | Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения. | Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах. | Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку. |
| | Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли. | Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков. | Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям. | Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 8 февраля: День российской науки; Оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий» Посиделки «Семейные традиции» | Торжественная линейка с поднятием флага РФ 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, | Прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; | Провести опыт «Снег, – какой он?», Экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается). |
| | Альбом «Моя семья» | Беседа «Опасные предметы» | - изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| | - почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»; | Беседа «Мамы всякие важны» | Конкурс творческих работ «Наши защитники», | - пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» |
| | - проектная деятельность «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева); | Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!» | Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней. | |
| | - проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе); | Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей» | «Зарница» | |
| | | | Спортивное развлечение «Смелые, отважные!» | |
| РППС (включая прогулочные участки) | Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями; | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов. | Коллекции наборов солдатиков; | Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при ознакомлении с окружающим миром. |
| | - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»; | - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; | - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; | - оборудование для игры с водой «Стираем платочки» |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»).</p> | <p>- раскраски, иллюстрации по теме;</p> | <p>- книги с иллюстрациями на военную тему;</p> | <p>- необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, а в конце зимы - снег грязный).</p> |
| | <p>- выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;</p> | <p>- общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором);</p> | <p>- флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;</p> | <p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Магазин".</p> |
| | <p>- предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.</p> | <p>- иллюстрации по теме «Горит - не горит!»;</p> | <p>- игрушки – военная техника;</p> | |
| | | <p>-наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД;</p> | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|
| | | - картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение»; | | |
| Месяц | МАРТ | | | |
| Тема недели | «Женский день» | «Миром правит доброта» | «Весна шагает по планете» | «Встречаем птиц» |
| Воспитательные задачи | Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах. | Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. | Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами. | Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни. |
| | Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли. | Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно. делиться игрушками, помогать друг другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга. | Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира. | Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям. | Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим). | Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами. | Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга. |
| | Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся. | Побуждать к участию в коллективных рассуждениях, делах. Помогать вежливо высказывать и обосновывать своё мнение, отстаивать позицию. | Формировать навыки сотрудничества и сотворчества. | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» | Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского; | Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны». | 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией, Челлендж «Дом для птиц» (скворечник) Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; |
| | - организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»; | - чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; | Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; | □ привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений. |
| | - совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»; | изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала; | наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения | Всемирный день птиц выставка творческих работ. |
| | - принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» | Досуг на тему «День рождения - праздник детства!». | | Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников. |
| | - разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке». | 17.02 Родилась А.Л. Барто (1906г) | | 01.04 Международный день птиц |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| | Стихи. З. Петрова «Всюду вместе», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С. Вигдоров «Мама, мамочка», Н.Доброта «Мамины профессии», Г.Демькина «Мама». | - организовать выставку книг А.Л. Барто; | | |
| РППС (включая прогулочные участки) | Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) | - книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; | иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе игры: «Мой организм», «Витамины»; | наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); |
| | - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. | - материалы и оборудование для рисования ; | литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»; произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благинина «Дождик», | литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуси...», «Курочка по сеничкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.; иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.) | |
| | - фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. | - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; | | настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки; |
| | - предметы для изготовления подарочной открытки для мамы | - дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; | | материалы для дорисовки; |
| | - книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике. | - иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; | | алгоритмы трудовых действий; |
| | | - музыкально-дидактическую игру «Солнышко»; | | изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки, палочки и т.п.; |

| Месяц | АПРЕЛЬ | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
| Тема недели | «Быть здоровыми хотим» | «Космос» | «Цирк» | «Волшебница вода» | «Праздник весны и труда» |
| Воспитательные задачи | Учить детей беречь своё здоровье. Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа | Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса. | Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов). | Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы. | Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. | | | | |
| | Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей. | Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну. | Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление. | Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами. | Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы. |
| | Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Поощрять умение избегать опасных для здоровья ситуаций. | Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности. | Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении. | Рассуждать о правилах поведения на водоёмах. Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем. | Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычках. | Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни». | Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Челябинска»; | 27 марта: Всемирный день театра. Праздник «День воды». | С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого этапа профессионального самоопределения. |
| | Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины), | Образовательная ситуация по изготовлению поделки: «Шлем космонавта» | <input type="checkbox"/> познакомить с профессиями зрелищных видов искусства; | <input type="checkbox"/> почитать и обсудить произведения современной и зарубежной | Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме; | |
| | - оформить проект «Презентация витаминного салата (коктейля»); | Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос». | <input type="checkbox"/> организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре; | <input type="checkbox"/> изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.) | - изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги; |
| | - принять участие в фотоконкурсе «Я здоровье берегу»; | Коллективная аппликация «Космический корабль» | <input type="checkbox"/> почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»); | <input type="checkbox"/> Выставки детского творчества «Волшебная капелька». | - организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей; |
| | - чтение «Про маленького поросенка Плюха» (Э. Аттли). | Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.); | <input type="checkbox"/> создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»; | <input type="checkbox"/> Водоемы Челябинской области. | - прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города, |
| | - побеседовать о здоровом образе жизни в семье «Береги зубы»; | Музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз.Е.Попляновой и др.); | <input type="checkbox"/> порисовать животных, в том числе фантастических, выставка работ. | | - изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»; |
| | - оформить коллекцию «Полезные для здоровья продукты». | Танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.); | <input type="checkbox"/> Смотр – конкурс «Театральная кукла» | | |
| | Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; - схема последовательности мытья рук; | Развлечение «Я люблю свою планету». | | | |
| РППС (включая прогулочные участки) | - иллюстрациями «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». | <input type="checkbox"/> игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр.иллюстрации, | Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: | <input type="checkbox"/> иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, | - Фотоальбомы «Мамины профессии», «Папины профессии», «Важные профессии», |

| | | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|---|
| | | энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); | бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); | использование воды в быту. | д/и «Кому, что нужно для работы», «Профессии» |
| | - плакат «Мое тело»; | <input type="checkbox"/> модель смены дня и ночи; Солнечной системы; | <input type="checkbox"/> материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. | <input type="checkbox"/> сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»; | - иллюстрации с изображением Праздника весны и труда; |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>- иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни;</p> | <p>образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета</p> | <p>□ игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)</p> | <p>□ фотоальбом «Водоемы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой</p> | <p>- материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</p> |
| <p>- иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)</p> | | | <p>разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> | |
| <p>- схемы, изображающие правила личной гигиены детей;</p> | | | <p>книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.</p> | |
| <p>- игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы».</p> | | | <p>иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | - иллюстрации в уголок здоровья: «Овощи - фрукты», «Где живут витамины»; | | | наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; | |
| | - картотеку «Спортивный инвентарь», «Спорт»; | | | материалы для дорисовки: «Таает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга». | |

| Месяц | МАЙ | | |
|-----------------------|---|---|--|
| Тема недели | «День Победы» | «Мир природы» | «Вот мы какие стали большие» |
| Воспитательные задачи | Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. | Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы. | Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства. |
| | Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой "Зарница", квестом, утренником). | Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности. | Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп. |
| | Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения. | Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем. | Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада. |
| | Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы. | Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. | Призывать детей на помощь малышам. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории. | Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий. | Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии; | Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений; | - организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей. |
| | - игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей; | 19 мая: День детских общественных организаций России; Акция «Посади цветок» | 24 мая: День славянской письменности и культуры. рассказать о семейных традициях, реликвиях; |
| | - прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города; | - Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых». | - рассмотреть семейные альбомы; |
| | - изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». | Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают); | - рассмотреть видеофильмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте; |
| | - Выставка творческих работ «День победы» | | - выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить». |
| | - Бессмертный полк по территории ДОУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне» | | Викторина «Знаешь ли ты Челябинск?» |
| РППС (включая прогулочные участки) | - коллекция наборов солдатиков; | альбом: «Животные и птицы Урала»; | - Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту; |
| | - иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото прабабушек, прадедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска; | - трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов; | - иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; |
| | - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды; | - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»; | - материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; |
| | - игрушки – военная техника; | - разрезные картинки, «Домино - животные»; - картины из серии «Дикие | - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша; |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; | <ul style="list-style-type: none"> животные»; | <ul style="list-style-type: none"> - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; |
| | <ul style="list-style-type: none"> - книги, фотографии, иллюстрации на военную тему; | <ul style="list-style-type: none"> - фланелеграф для обыгрывания «Кто как от дождя спасается»; - оборудование для игр-экспериментов с водой; | <ul style="list-style-type: none"> - дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; |
| | <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки); - строительный материал; схемы построек; - книги, открытки, марки по теме Дня Победы; - конструктор Лего; - выставка игрушек военной техники. | <ul style="list-style-type: none"> - деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.); - коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых; - иллюстрации с изображением животных; - атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой; - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал. | <ul style="list-style-type: none"> - фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками. |

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы 6-7 лет

| Месяц | СЕНТЯБРЬ | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|---|
| Тема недели | «День знаний» | «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета» | Урожай | «Краски осени» | «Животный мир» |
| Воспитательные задачи | <p>Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки общаться, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.). Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, умению оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам</p> | <p>Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.) Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности, уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Содействовать развитию дружеских взаимоотношений. Развивать умения ограничивать свои желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры. Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации. Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье. Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам</p> | <p>Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу). Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость. Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам. Побуждать детей проявлять умение говорить не перебивая сверстников в беседах, при обследовании, различении по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенных овощей, ягод, обследовании и описании знакомых овощей и фруктов,</p> | <p>Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке. Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам творчества, к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда). Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней</p> | <p>Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сопереживания ко всему живому. Вызывать у детей интерес к животному миру Южного Урала.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---------------------------------|
| | | <p>транспорта, Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о проявлении заботы, уважения к близким, людям разных профессий, бережного отношения к результатам труда. К имуществу, оборудованию и личным вещам. Продолжать учить ухаживать за личными вещами. Воспитывать доброе, уважительное отношение к родным и близким. Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города, края, страны. Сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу. Вызвать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</p> | <p>выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус). Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи "сезон-растительность-труд людей". Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов.</p> | <p>листья. Наблюдать за особенностями листопада. Продолжать упражнять в умении ВЫРАЖАТЬ свои мысли, чувства при обсуждении темы «Безопасное поведение в осеннем лесу». Включать детей в совместные практические (трудовые) действия по очистке участка от листьев и мусора. Продолжать учить участвовать в беседах-разговорах, рассуждениях об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). со сверстниками, проявляя умение выслушать мнение другого ребёнка до конца не перебивая Поддерживать интерес к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.</p> | |
| Традиционные события, | 1 сентября - День знаний, 3 сентября – День окончания | 8 сентября – Международный день | Беседа «Правила поведения в лесу». | 27 сентября – День воспитателя и всех | Беседа «Животные юга и севера». |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>праздники, мероприятия</p> | <p>Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!». Экскурсия в школу Беседа «Как мы ходили в гости в школу». Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Златоустовской гравюры». 1.«Визитная карточка группы» — подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта. 2.Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы). 3. Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте (для сайта) или на странице группового альбома</p> | <p>распространения грамотности, 13 сентября - День города Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов. Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Беседа «Я в своем городе». Беседа «Моя родина». «Знаменитые люди малой родины». Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...» Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Дымковской игрушки» Рисование «Вечерний город» Аппликация «Новые дома в нашем городе»</p> | <p>Рассказывание «Как хлеб на стол пришел». «Уборка урожая в поле». Чтение рассказа К.Ушинского «Хлеб» Украшение вазы для фруктов (гжель) «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.).</p> | <p>дошкольных работников Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» Беседа «Мы веселые туристы». Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.). Изготовление коллективного макета «Осенний лес». Коллективное рисование «Цветы гжели» Дары осени: осенние угощения» Рисование восковыми мелками «Улицы осеннего города»</p> | <p>Конструирование «Игрушки-животные». Учить выполнять различных животных на основе конуса из картона или плотной бумаги. Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор). Беседу о животном мире Южного Урала. Чтение рассказа А. Куприна «Слон». Коллаж «Корабли пустыни». Рисование «Динозавры и динозаврики». Лепку с элементами аппликации и конструирования «Чудо-Африка». Лепку «Выставка собак».</p> |
| <p>РППС (включая прогулочные участки)</p> | <p>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»; - материалы для</p> | <p>- иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток;</p> | <p>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная</p> | <p>- природный материал для поделок; - иллюстрации об</p> | <p>- альбом: «Животные и птицы Урала»;</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»);</p> <p>- атрибуты для инсценировки стихотворения А.Л.Барто «Первый урок»;</p> <p>- инструменты для самостоятельного музицирования;</p> <p>- схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов;</p> <p>- схемы сервировки стола, правил поведения за столом и др.</p> <p>- дорожные знаки;</p> <p>- подборку фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»;</p> <p>- книги для самостоятельного рассматривания и чтения (Э.Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю.Мориц «Первое сентября», С.Маршак «Первый день календаря», Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»);</p> | <p>- образцы костюмов разных народов мира;</p> <p>- атрибуты сюжетно-ролевых игр «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»;</p> <p>- выставка книг, фотографий «Россия – родина моя».</p> <p>проведение дидактических игр - Лото «Мир вокруг нас», «Хорошо-плохо» (ТРИЗ), «Звездный путь», «Что наносит вред природе»;</p> <p>- рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Россия – родина моя»;</p> <p>- проведение конкурса рисунков «Моя малая родина»;</p> <p>- рассматривание картин, иллюстраций с изображением родного города;</p> <p>- знакомство с гимном России;</p> <p>- проведение дидактических игр «Природа России», «Народный календарь», «Животный мир России»;</p> <p>- разговоры о символах России;</p> <p>- рассматривание картин И.Соколов «Ночь накануне Ивана Купалы», В.Измайлович «Русский город-крепость», М.Эллерт «В избе»;</p> | <p>аптека»;</p> <p>- картины, отражающие уборку урожая;</p> <p>- игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»;</p> <p>- «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов;</p> <p>- атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии);</p> <p>- выставка поделок из природного материала «Дары осени»;</p> <p>- пальчиковый театр «Колосок»;</p> <p>- выставка хлебобулочных изделий;</p> <p>- иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле.</p> | <p>осени, профессиях людей;</p> <p>- дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года», «Назови действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др.;</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристы», «Следопыты»;</p> <p>- гербарии листьев и семян;</p> <p>- выставка семейных работ «Золотая осень»;</p> <p>- выставка «Осень глазами русских художников»;</p> <p>- аудиотека на тему «Осень»;</p> <p>- новые книги об осени, журналы, энциклопедии;</p> <p>- модели правильного поведения в природе;</p> <p>- модели правил «Выживания в лесу»;</p> <p>- лото «Животные», «Растения».</p> | <p>- альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала», «Животные Челябинского зоопарка», «Животные России, занесенные в Красную книгу»;</p> <p>- трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных;</p> <p>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Модели ухода за животными»;</p> <p>- разрезные картинки, «Домино - животные»;</p> <p>- картины из серии «Дикие животные»;</p> <p>- коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;</p> <p>- иллюстрации с изображением животных;</p> <p>- атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных ситуаций «На чем отправимся в путешествие», «Если - заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине; - проведение речевых игр «Страны и столицы», «Кто где живет»; - беседа о людях, прославивших Россию. | | | <ul style="list-style-type: none"> - материалы и оборудование для рисования палочкой на песке; - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; - строительный материал; - лего – конструктор; - плакаты «Правила безопасного поведения в лесу». |
|--|--|--|--|--|--|

| Месяц | ОКТАБРЬ | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|
| Тема недели | «Я-человек» | «Народная культура и традиции» | «Наш быт» | «В гостях у осени» |
| Воспитательные задачи | <p>Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки.</p> <p>Закреплять традиционные гендерные представления, развитие в мальчиках и девочках качеств, свойственных полу и желания проявлять их.</p> | <p>Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны мира).</p> | <p>Воспитывать бережное отношение к предметному миру.</p> <p>Формировать осознанные, безопасные для ребёнка способы поведения в повседневной жизни при соприкосновении с бытовыми приборами.</p> | <p>Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке.</p> <p>Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам творчества, к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда).</p> <p>Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных, 5 октября – День учителя</p> <p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная».</p> <p>Аппликация «Наши домашние питомцы».</p> <p>Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»:</p> <p>Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека.</p> <p>Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье</p> <p>Праздник-развлечение «Моё хобби»: совместное участие детей и родителей.</p> <p>Мини-проект к празднику День матери Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и</p> | <p>Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры разных народов мира.</p> <p>Беседа «Быт и традиции русского народа».</p> <p>«Синий камень» Н; Кондратовская.</p> <p>Искусство русской глиняной игрушки. (трафарет) Закрепить знание об особенностях росписи дымковской и филимоновской игрушки.</p> <p>Декоративное рисование на квадрате:</p> <p>Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя элементы хохломской росписи (травку, ягоды, завитки)</p> <p>«Дымковские барышни»; Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки.</p> <p>Коллективная аппликация «Русская деревня»; Поделки макетов, составление план-карты древнего города (деревни).</p> <p>Слушание: «Камаринская» муз; П; Чайковского, сборник «Ромашковая Русь» Пение:</p> | <p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Участие в социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома)</p> <p>Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p>Расширять представление о профессиях, которые нужны в детском саду.</p> <p>Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара.</p> <p>Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара.</p> <p>Откуда хлеб на стол приходит.</p> <p>Рассматривание гжельской посуды.</p> <p>Изготовление посуды из солёного теста с последующей росписью.</p> <p>Лепка Гжельский чайник.</p> | <p>Беседа «Правила поведения в лесу».</p> <p>Рассказывание «Как хлеб на стол пришел».</p> <p>«Уборка урожая в поле».</p> <p>Чтение рассказа К.Ушинского «Хлеб»</p> <p>Украшение вазы для фруктов (гжель)</p> <p>«Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.).</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| | литературных произведений | <p>«Бубенчики», «Дудка» муз; Е; Тиличеевой, сл; М; Долиновой .</p> <p>Развлечение: Познавательно – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа».</p> <p>«Если бы я был президентом волшебной Страны детства»: Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной стран. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту</p> <p>«Дружат люди всей земли»: Оформление карты мира с изображениями героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран</p> | | |
| РППС (включая прогулочные участки) | <p>-атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кафе», для консультативного пункта «Как правильно питаться»: муляжи фруктов, овощей полезных для здоровья, муляжи булочных и кондитерских изделий, печенья, конфет, стол с кухонными принадлежностями, халаты, косыночки, фартуки;</p> <p>-альбом с иллюстрациями «Человек и его организм»,</p> | <p>– предметы быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками;</p> <p>– книги и иллюстрации о быте русского народа;</p> <p>– старые предметы домашнего быта для организации с/р игры;</p> <p>– импровизированные стеллажи, экспонаты для игры «Музей»,</p> | <p>Иллюстрации о кухонных принадлежностях.</p> <p>Закреплять представления о предметах быта, находить отгадку.</p> <p>корзины для мусора, метлы, грабли</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лото»</p> <p>иллюстрации по разным</p> | <p>- природный материал для поделок;</p> <p>- иллюстрации об осени, профессиях людей;</p> <p>- дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года», «Назови действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др.;</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристы», «Следопыты»;</p> <p>- гербарии листьев и семян;</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>«Первая помощь при травмах», «Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия, « Где растет? Что едят?» О.Нейлл ,«Об удивительных превращениях внутри нас», «Главное чудо света», «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья»; -картины для рассматривания «Я и моё тело»; дидактические игры: «Угадай из какой сказки», « Чей персонаж». Альбом “Мой мир” с рисунками и фотографиями; детская энциклопедия « Тело человека» Э.Лепети, «Организм как механизм» Махаон, интерактивная энциклопедия; панно « Настроение»; интерактивная энциклопедия « Организм как механизм» Махаон, « Тело человека» Э.Лепети; репродукции « У меня хорошее настроение», « Папа веселый»; семейные фотоальбомы, книги-энциклопедии:«Познай себя сам», К.А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия) ,альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», детская энциклопедия « Тело человека» Э.Лепети, ««Организм как механизм» Махаон, интерактивная энциклопедия; серия « Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические пособия): «Кем быть», «Профессии», «Мой дом»;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – иллюстрации по разным видам спорта; – изделия народных промыслов; – иллюстрации, репродукции, фотографии, гравюр; – картины с изображением разного жилища русского человека; – материалы для выполнения аппликации или рисования «Кокошник» и конструкторами, схемами для постройки «Дворцы»; – куклы в народных костюмах; – иллюстрации по разным видам спорта; – предметами быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками; – материалы для изготовления подарков для родных; – старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; – народные музыкальные инструменты; – иллюстрации и кулинарную книгу «Блюда русской кухни»; – предметы быта, народно-прикладного искусства, народные игры, игрушки, старые предметы домашнего быта для | <p>видам спорта. иллюстрации предметов быта коллекция круп. плакаты по темам: “Пожарная безопасность”, ”02, 03, 04”; загадки, кроссворды по бытовым приборам. журналы, иллюстрации, тонированный лист ватмана, ножницы, кисти, клей для изготовления коллажа «Магазин электротоваров» мини-выставка «Керамическая посуда» фотографии, иллюстрации для создания сухой аппликации из различных материалов. иллюстрации «Ремёсла на Руси», «Песенка за песенкой», выставка в муз.уголке «Шумовые инструменты (стиральная доска, валик, ложки, свистульки, трещётки)» Презентация альбома «Игрушки детей разных народов».Открытие выставки игрушек, сделанных детьми.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выставка семейных работ «Золотая осень»; - выставка «Осень глазами русских художников»; - аудиотека на тему «Осень»; - новые книги об осени, журналы, энциклопедии; - модели правильного поведения в природе; - модели правил «Выживания в лесу»; - лото «Животные», «Растения». |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>иллюстрации и картины для рассматривания; системный оператор «Возрастная линия»; дид. игра «Собери портрет»; картины для рассматривания «Девочка с персиками», «Микки Морозов»; иллюстрации на тему ««Знаменитые мужчины и женщины нашей страны».</p> | <p>организации с/р игры; – выставка изделий мастеров рукоделия и народно-прикладного искусства; – раскраски «Дымковская игрушка»;</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| Месяц | НОЯБРЬ | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|
| Тема недели | «Дружба», «День народного единства» | «Неделя добрых дел» | «Транспорт» | «Кто как готовится к зиме» |
| <p>Воспитательные задачи</p> | <p>Способствовать формированию у ребенка чувства принадлежности к своей семье, национальности, гендерной идентичности, уважительного отношения к людям других национальностей. Мотивировать к принятию права людей на отличия (другая внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.) Стимулировать осознание себя гражданином России на основе принятия общих национально-нравственных ценностей. Формировать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.</p> | <p>Побуждать детей к дружеским взаимоотношениям между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Расширять представления детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам). Поддерживать детей к аргументированию оценивать свои работы и работы сверстников, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.</p> | <p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге. Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.</p> | <p>Прививать интерес к живой природе, Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой. Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p> | <p>Беседа о командных видах спорта, без взаимовыручки, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа. Моя Родина. Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем. Учить составлять короткие рассказы о знаменательных датах в истории своей Родины. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Родная страна. Москва - столица России. «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского. Поздравительная открытка к празднику. Рисование «Дружба людей разных национальностей». <i>Лепка</i> «Друзья всегда рядом» <i>Апликация</i> «Праздник дружбы» Герб Челябинска. Изготовление из солёного теста. Раскрашивание герба Челябинска. Развлечение: концерт «Песни о моей Родине» экскурсия посещение площади Революции</p> | <p>Социальная акция «Дари добро» - участие в сборе корма бездомным животным Акция «Мир добра и толерантности». Волонтерская акция «Птичья столовая» Беседы с детьми о животных, населяющих нашу планету и бережном к ним обращении, оказании помощи; Посещение городского зоопарка. Проектная деятельность (составление памятки о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др)). Участие в фотовыставке «О братьях наших младших». Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках. Рассматривание семейных фото о родителях – школьниках. Выставка творческих работ «Когда я стану взрослой (ым)»</p> | <p>«Правила – наши помощники. А.Горская». Развлечение: «Азбука движения» Лепка «Зайка—велосипедист» Экскурсия на ж/д вокзал, в Аэропорт.</p> | <p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации, День матери Проблемная ситуации «Пожар в лесу». изготовление игрушки «Лягушка» в технике оригами. - Сюжетное рисование «Как живешь, колючий еж?»;</p> |
| <p>РППС (включая прогулочные участки)</p> | <p>Герб России, герб Челябинска, флаг России иллюстрации о современных</p> | <p>Иллюстрации о уходе и помощи больными людям и инвалидам;</p> | <p>Игрушки и игровое оборудование. Транспорт: автобус, поезд с железной</p> | <p>- фланелеграф, «Геометрический конструктор»;</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>достижениях России иллюстрации зодчества и памятников архитектуры. альбомы с иллюстрациями городов Москва, Санкт - Петербург видеотека: фильмы о дружбе, о России, о Челябинске иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России, мира. серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации); наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас; серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей); календарь настольный иллюстрированный; физическая карта мира (полушарий); глобус; детский атлас (крупного формата); иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме; коллекция марок, коллекция монет;</p> | <p>Дидактические игры «Полезное - необходимое - опасное», «Полезные советы; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Санаторий», «Ветлечебница», «Военный госпиталь». Энциклопедии о животных; - дидактические игры «Животный мир», «Кто чем питается»; - иллюстрации из «Красной книги»; - пиктограмму «Угадай эмоции» - альбомы «Наши родители тоже ходили в школу», «Школьные принадлежности»</p> | <p>дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», звери. Перфокарты АЗ с представленными разными ситуациями на дороге. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход». Наглядно-дидактические пособия. Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; картины: изображение улицы</p> | <p>- алгоритмы изображения животных; - иллюстрации фотографии, маски животных выполненные в технике аппликации; - создание условий для драматизации по мотивам сказки «Три поросенка»; - оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»; - оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Семья» и др; - дидактические игры по теме; - оформление проекта «Как вести себя в лесу»; - в уголке здоровья разместить ребусы, кроссворды о здоровье, спорте, полезных продуктах; - репродукции произведений художников о животных; - модель оказания первой помощи при ушибах; - создание картинной галереи «Перелетные и зимующие птицы»; - иллюстрации и книги по теме: «Волшебное кольцо», «Солдат и царь в лесу», И. Бунин «Первый снег», П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата...», А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>произведения книжной графики и репродукции по теме;</p> <p>подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства;</p> <p>фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</p> <p>фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;</p> <p>наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;</p> <p>картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;</p> <p>наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);</p> <p>аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.</p> | | <p>города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 x 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки.</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Фартуки или шапочки с изображением знаков (4); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков.</p> <p>Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.</p> | <p>бедный сад...», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Козлов «Ежикина скрипка», К. Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», Р. Погодин «Откуда идут тучи», Я. Сладков «Разноцветная земля», Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», В. Даль «Старик-годовик», К. Паустовский «Теплый хлеб», энциклопедии о животных и др.</p> <p>- картотека народных игр.</p> <p>Воронько «Есть в лесу под елкой хата...», А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Козлов «Ежикина скрипка», К. Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», Р. Погодин «Откуда идут тучи», Я. Сладков «Разноцветная земля», Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», В. Даль «Старик-годовик», К. Паустовский «Теплый хлеб», энциклопедии о животных и др.</p> |
|--|---|--|---|---|

| Месяц | ДЕКАБРЬ | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|
| Тема недели | «Здравствуй, зимушка - зима!» | «Город мастеров» | «Зимние забавы» | «Новогодний калейдоскоп» |
| Воспитательные задачи | <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой.</p> <p>Внушать необходимость правильного безопасного поведения людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки.</p> <p>Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства.</p> <p>Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажах.</p> <p>Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы</p> | <p>Способствовать воспитанию патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине и традициям русского народа.</p> <p>Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности.</p> <p>Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале.</p> <p>Развивать эстетический вкус.</p> <p>Воспитывать умение работать по плану.</p> <p>Прививать желание и интерес к знаниям об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.).</p> <p>Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений.</p> <p>Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками.</p> <p>Расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, об искусстве Каслинского литья,</p> | <p>Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятие.</p> <p>Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения.</p> | <p>Побуждать познавать традиции празднования Нового года.</p> <p>Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем.</p> <p>Развивать поэтический слух.</p> <p>Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью.</p> <p>Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка.</p> <p>Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | хохломыской росписи, о мастерах своего дела и значимости народного искусства. | | |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | <p>3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);</p> <p>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</p> <p>Малые зимние и олимпийские игры</p> <p>беседа «Зима в разных странах».</p> <p>- рассказ-беседа о зимующих птицах.</p> <p>«Оренбургский пуховый платок».</p> <p>- рисование «Зимний лес» с использованием нетрадиционных техник рисования.</p> <p>- рисование «Прилетели снегири».</p> <p>Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914, Вельц И.А. Украинская ночь. Зима. 1898, Вещилов К. А. Зимний пейзаж с елями, Горюшкин-Сорокопудов И. С. Солнце - на лето, зима - на мороз. 1910, Крымов Н. П. Зимний пейзаж. 1919 и др.</p> <p>- Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер»</p> | <p>8 декабря: Международный день художника;</p> <p>9 декабря: День Героев Отечества; «Уральская кукла - Берегиня». Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале. Упражнять в работе с тканью. Развивать эстетический вкус. Воспитывать умение работать по плану. Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем.</p> <p>- «Челябинск – столица Южного Урала. Дать представление об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.).</p> <p>- рассказ из личного опыта «Как трудятся мои родители».</p> <p>Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение людей к труду. Приучать детей к самостоятельности суждений. Отрабатывать интонационную выразительность</p> <p>- чтение и беседа по сказкам: «Снегурочка» по народным сюжетам, В. Одоевский «Мороз Иванович». Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег»</p> | <p>Развлечение «Весёлая карусель»</p> <p>- лепка «Зимние развлечения».</p> <p>аппликацию «Пригласительная открытка на праздник». Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам. Закреплять приемы вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, сложенной гармошкой.</p> | <p>- беседа «Праздники в нашей жизни». Учить описывать место, где происходит событие. Составлять предложения по новогодним открыткам. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения. Упражнять в составлении описательных рассказов, высказываний. Закрепить представления о праздниках, учить выделять праздники разной направленности (профессиональные, национальные и т.д.)</p> <p>- беседы с детьми о Великом Устюге. Слушание легенд и сказок о Великом Устюге. Составление рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет»; «Чтение художественной литературы»</p> <p>- чтение и беседу по сказке: «Старик-годовик» В. Даль Чтение и заучивание (по выбору) стихотворений: А. Пушкин «Зима! крестьянин торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости», К. Чуковский «Елка», К. Бальмонт «Снежинка». Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к</p> |

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| | <p>Е. Трутнева.</p> | <p>И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева. <i>«Художественное творчество» (декоративно-прикладное искусство)</i> - коллективную работу «Город мастеров» по замыслу. Формировать технические навыки в работе с глиной, пластилином, красками, бумагой, ножницами и т.д. Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками. - рисование «Диво - дивное». Задачи: расширять представления детей об искусстве росписи по дереву, совершенствовать композиционные и изобразительные умения детей при выполнении «Семейного древа жизни», развивать творческие способности. Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни, бумага, окрашенная под цвет дерева, краски, кисти, салфетки, баночки для воды. - лепка Каслинские кудесники. Задачи: расширять представления детей об искусстве каслинского литья. Закреплять навыки в выполнении техники мелкой пластики. Развивать композиционные умения. Способствовать развитию детского творчества. Материалы: скульптура малой формы,</p> | <p>героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. Учить детей пересказывать сюжет произведения. - выучить стихотворения: А. Пушкин «Зима! крестьянинторжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости». - чтение и заучивание стихотворений: «Зима недаром злится» Ф. Тютчев, С. Есенин «Пороша», «Новогодние пожелания» Е. Карганова. Развивать поэтический слух. Учить выделять образные выражения. Учить заучивать стихи с наглядным сопровождением, читать их с интонационной выразительностью. Упражнять детей в узнавании литературного произведения по нескольким фразам из него; - прослушивание записей, на которых чтецы и артисты исполняют тексты стихов, участвуют в постановках. Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка. <i>«Художественное</i></p> |
|--|---------------------|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>пластилин, доски, скалочки и стеки для лепки, салфетки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликация «Хохломская посуда». Закреплять навыки работы с клеем, ножницами. Передавать в украшении элементы хохломской росписи, особенности цвета. Развивать композиционные умения при создании узоров хохломской росписи. <p><i>Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска». Чтение стихотворения о Челябинске. Знакомство с гербом г.Челябинска. Задачи: расширять знания о городе, в котором мы живем. - открытие мастерской Деда Мороза. - изготовления новогодних игрушек из бумаги в уголке художественного творчества. Задачи: формировать интерес к конструированию из бумаги, закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях - оформление альбома «Искусство народов мира»; - рассматривание карт распространения промыслов декоративно-прикладного искусства на Урале; - путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы. | | <p><i>творчество» (аппликация, конструирование)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Совместная образовательная деятельность по теме в режимных моментах:</i> - проведение беседы «Празднование Нового года в России». - просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза». - составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?»; - проведение интервью «Что я жду от Нового года?» - проведение беседы – рассуждения «Всегда ли украшали елку к новомуднему празднику?» - создание и организация продуктивной деятельности в «Мастерской Деда Мороза» (Рисование, лепка, аппликация новогодних персонажей, украшений для группы, новогодних поздравлений для родителей) - проведение сюжетно-ролевой игры «Ждем гостей на Новый год», внеся красивый сервиз, украшения для маленькой елки, карнавальные костюмы; - оформление афиши к Новогоднему спектаклю, пригласительных билетов на праздник. |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| | | <p>- рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями (гжельской, хохломской, филимоновской);</p> <p>- изготовление игрушек из глины, оформление декоративными узорами шаблонов, предметов народного - прикладного искусства;</p> <p>- изготовление альбомов народного искусства, художественных промыслов народов мира.</p> <p>рассматривание карт распространения промыслов декоративно-прикладного искусства на Урале;</p> <p>- путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</p> <p>- рассматривание уральской росписи и сравнение ее характерных особенностей с другими росписями (гжельской, хохломской, филимоновской);</p> <p>- изготовление игрушек из глины, оформление декоративными узорами шаблонов, предметов народного - прикладного искусства;</p> | | <p>Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>«Новогодний утренник»</p> |
| РППС (включая прогулочные участки) | <p>Художественная литература: «Двенадцать месяцев». П.Бажов «Серебряное копытце». Н.Никитин «Встреча зимы». М.Пожарова «Заклинание зимы». А.Яшин «Покормите птиц».</p> <p>- картины: «Животные нашего</p> | <p>Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем.</p> <p>Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни.</p> | <p>- кроссворды «Зимние забавы», «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>- различные виды елок «Лесная красавица» для оформления выставки;</p> <p>Материалы для изготовления поделок, новогодних игрушек</p> | <p>мини-книги «Мой Новый Год» (книжки-самоделки)</p> <p>- фотографии «Мой праздник детства...» (о Новогодних праздниках родителей)</p> <p>- новогодние открытки, изображение Деда Мороза и Санта-Клауса,</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---------------------|---|
| | <p>леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».</p> <ul style="list-style-type: none"> - серии картинок: «Как дети спасли птиц». - диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима. - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); - графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е.Чарушин. - настольный театр «Снегурочка и лиса». - пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник»; - атрибуты для разыгрывания сказки «12 месяцев» по ролям; - иллюстрации «Труд людей в зимнее время»; - иллюстрации «Зима в Арктике и Антарктике», «Зима в разных странах мира»; - энциклопедиями о животных севера; - альбомы разных видов зимнего спорта. | <p>Оформление выставки поделок «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.</p> <p>Лопатки, ведерки для изготовления зимних построек на участке (горки, лабиринты, крепости)</p> <p>Альбомы с иллюстрациями народного искусства, художественных промыслов народов мира.</p> <p>Иллюстрации о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска».</p> | <p>в уголке ИЗО</p> | <p>мультимедиапрезентации «Новый Год в России», «Родственники Деда Мороза»</p> <ul style="list-style-type: none"> - костюмы Деда Мороза, Снегурочки, оленя Санты и кони Деда Мороза - иллюстрации с изображением вотчины Деда Мороза (Великий Устюг) - конверты для писем к Деду Морозу. - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года - рисунки детей «Новый год шагает по планете» - атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Новогодняя вечеринка в кафе» |
|--|---|---|---------------------|---|

| Месяц | ЯНВАРЬ | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|
| Тема недели | Рождественские каникулы | «Минута славы» | «В гостях у сказки» | «Этикет» |
| Воспитательные задачи | Вызывать интерес к истории возникновения празднования Нового года. | Вызывать интерес к развлечениям, к различным видам искусства; | способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах | Создавать условия для совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <p>Воспитывать чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений. Побуждать радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности, вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> | <p>Помочь детям расширить эмоционально-чувственный опыт. Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении.</p> | <p>художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений; поддерживать интерес детей к чтению, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с полюбившимся персонажем; поддерживать художественно-речевых исполнительских навыков детей.</p> | <p>раздевание, умывание и т.д.); симулировать к проявлению волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру; формировать ответственности за выполнение трудовых поручений.</p> |
| <p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p> | <p>Рождественские колядки</p> | <p>Беседа «Цирковые профессии» игры с водой («Брызгалки» - в мягких флаконах из-под шампуня проделать дырочки, залить воду и брызгаться, устраивая соревнования «чья «брызгалка» дальше брызнет»; «Делаем фонтан» с помощью резиновой трубки и т.п.); соревнования мыльных пузырей (выдувание мыльных пузырей с помощью разных средств, соревнование на самый большой пузырь, самый «летучий», самый весёлый и т.п.); игры со светом («Пускаем солнечные зайчики», «Солнечные зайчики догоняют друг друга»; «Цветные сигналы» - придумать, с помощью каких средств можно изменить цвет сигнала фонарика и т.п.).</p> | <p>Проект «Мои любимые сказки»; «День детского кино»</p> | <p>27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Всемирный день «Спасибо»; Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада)</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>РППС (включая прогулочные участки)</p> | <p>Книги полезных рецептов «Новогодний пирог»; кроссворды на темы «Зимние забавы», «Новый год»; иллюстрации «Как на Руси праздновали «Новый год»; необычные игрушки в мини-музей «Елочка-красавица», «новогодние игрушки»; игры по типу «Четвертый лишний», ребусы, головоломки на новогоднюю тематику; выставка – вернисаж «Новогоднее очарование» (впечатления от новогоднего утренника); иллюстрации к теме «Снежная летопись новогодних традиций» (об истории праздника на Руси); атрибуты, разные виды театров для театрализованной и режиссерской деятельности («Снегурочка», «12 месяцев», «Снежная королева» и т.п.)</p> | <p>игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино); игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений)Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи);- деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.). Полифункциональные материалы: (объемные модули, крупные, разных форм; ящик с мелкими предметами-заместителями.</p> | <p>Иллюстрации, атрибуты для проведении самостоятельной театрализованной деятельности – мини-спектакля, для инсценировки произведения; условия для свободного творчества «Вырезание симметричных фигур человека»; репродукции картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич и др.); дидактические, настольно – печатные игры, лото «Сказочные персонажи»; сюжетно-ролевые игры; размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов; условия для использования детьми различных видов театра в самостоятельной творческой деятельности; природный материал для изготовления персонажей сказок; картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок.</p> | <p>атрибуты для сюжетно-ролевых игр; схемы правильного использования столовых приборов; создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка; оформление «Дерева добра»; оформление «Уголка этикета»; иллюстрации и книги по теме (нанайская сказка «Айога», Я. Аким «Жадина», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина «Веселый этикет» и др.).</p> |
|---|--|--|---|---|

| Месяц | ФЕВРАЛЬ | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|
| Тема недели | "Моя семья" | "Азбука безопасности" | "Наши защитники" | "Маленькие исследователи" |
| Воспитательные задачи | напоминать детям о важности семьи, как социальном институте. обращать внимание детей на гендерные различия | убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности. способствовать соблюдению основ безопасности собственной | вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил. акцентировать внимание к | прививать интерес к научным знаниям. вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия, вести общение |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | <p>(мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности, создание семейного уюта, материнство).</p> <p>Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции.</p> | <p>жизнедеятельности. обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).</p> | <p>сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.</p> | <p>познавательно-исследовательского характера. вдохновлять на самостоятельное ознакомление с окружающим миром.</p> |
| <p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p> | <p>8 февраля: День российской науки; Оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий» создание семейного древа; составление энциклопедии семейных традиций и праздников;</p> | <p>Торжественная линейка с поднятием флага РФ 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества спартакиада старших дошкольников; копилка добрых дел; подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.</p> | <p>спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества» выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др. 21 февраля Международный день родного языка;</p> | <p>8 февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация) Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...»</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>РППС (включая прогулочные участки)</p> | <p>оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»; газеты, журналы по теме; семейные газеты, фотоальбомы; оформление выставки проектов «Моя родословная»; обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»; оформление книжной выставки «Книги о семье»; дидактические игры по теме; репродукции произведений художников – портретистов.</p> | <p>макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр; альбомом «Разные виды транспорта»; различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта; атрибуты для подвижных игр и двигательной активности; коллекция наборов машин, человечков, животных; ребусы и кроссворды по безопасности жизнедеятельности; карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи); иллюстрации для рассматривания: на пожаре (в доме, в лесу), о здоровье человека, электрические и бытовые приборы; атлас «Организм человека и охрана здоровья» (Е.Б. Катинас), «Как мы устроены» (Э. Дами); цветные иллюстрации или картинки с изображением продуктов питания; лекарственных растений; силуэтное изображение тела человека со схемой воздействия витаминов на тело человека.</p> | <p>выставка литературы, посвященной защитникам Отечества; альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны; атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты; изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам; выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)</p> | <p>альбомы с изображениями различных научных центров, лабораторий, знаменитых ученых; оборудование для экспериментирования; технологические карты игр-экспериментирований; дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Кто – где живет?» и др.; игры-экспериментирования с различными материалами; атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр "Я - ученый", "Кабинет кардиолога (хирурга)", "Лаборатория", "Я - астроном" и др. Энциклопедии</p> |
|---|--|--|--|--|

| Месяц | МАРТ | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|
| Тема недели | «Женский день» | «Миром правит доброта» | «Весна шагает по планете» | «Встречаем птиц» |
| Воспитательные задачи | <p>Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками.</p> <p>Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей.</p> <p>Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.</p> | <p>Побуждать детей к дружеским взаимоотношениям между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру).</p> <p>Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.</p> <p>Расширять представления детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам).</p> <p>Поддерживать детей к аргументированию оценивать свои работы и работы сверстников, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.</p> | <p>Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательной-исследовательской деятельности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы.</p> <p>Формировать обобщённые представления о весне, о характерных признаках весны, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> | <p>Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц(прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)</p> <p>Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p> <p>Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших».</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p> | <p>Рассматривание фотографии бабушек и мам. Беседа: «Женщины - России героини». Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии». Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта Вышивка салфетки для мамы.</p> | <p>Акция «Мир добра и толерантности». Беседы с детьми о животных, населяющих нашу планету и бережном к ним обращении, оказании помощи; Посещение городского зоопарка. Проектная деятельность (составление памятки о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др)). Участие в фотовыставке «О братьях наших младших». Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках. Рассматривание семейных фото о родителях – школьниках. Выставка творческих работ «Когда я стану взрослой (ым)»</p> | <p>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией, Челлендж «Дом для птиц» (скворечник) Прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Посещение музея (выставки, галереи); Выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение». Спортивные развлечения «Не намочи ноги», с подлезанием «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др..</p> | <p>27 марта: Всемирный день театра. «Международный день птиц» Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», подвижные игры: с подлезанием («Перелёт птиц»), игры-эстафеты («Весёлые соревнования»), подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества «Птица и клетка», «Совушка», «Летающие слова» и др.; игры на развитие внутреннего торможения «Летает! Не летает!»;</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>РППС (включая прогулочные участки)</p> | <p>Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки».</p> <p>Набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др.</p> <p>Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); «Мамин сундучок» для ряжения</p> | <p>Иллюстрации о уходе и помощи больными людям и инвалидам;</p> <p>Дидактические игры «Полезное - необходимое - опасное», «Полезные советы»;</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Санаторий», «Ветлечебница», «Военный госпиталь».</p> <p>Энциклопедии о животных;</p> <p>- дидактические игры «Животный мир», «Кто чем питается»;</p> <p>- иллюстрации из «Красной книги»;</p> <p>- пиктограмму «Угадай эмоции»</p> <p>- альбомы «Наши родители тоже ходили в школу», «Школьные принадлежности»</p> | <p>Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей, репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан;</p> <p>- наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна»;</p> <p>фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели»;</p> <p>- наборы для экспериментирования;</p> <p>- экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев...;</p> <p>- изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и различными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне);</p> <p>- модели для группировки природных объектов;</p> <p>- дидактические игры: «Мой организм», «Витамины»;</p> <p>- выставки коллективных творческих работ («Весна шагает по планете»);</p> <p>- алгоритмы трудовых действий.</p> | <p>пейзажные картины о весне («Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан и др.); игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.); наглядно – дидактические пособия «Времена года».; фотоальбомы («Птицы прилетели» и др.); познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц и т.п.;</p> <p>дидактические игры: «Животный мир», «Живая природа», «Такие разные птицы»;</p> <p>экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами...;</p> <p>модели, отражающие признаки весны;</p> <p>выставки коллективных творческих работ («Встречаем птиц»);</p> <p>тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности;</p> <p>алгоритмы трудовых действий.- альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала»</p> |
|---|--|---|---|--|

| Месяц | АПРЕЛЬ | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|--|
| Тема недели | «Быть здоровыми хотим» | «Космос», «Приведем в порядок планету» | «День смеха», «Цирк», «Театр» | «Волшебница вода» | «Праздник весны и труда» |
| Воспитательные задачи | <p>Мотивировать детей к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье, самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре. Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> | <p>Заинтересовывать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека). Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса. Воспитание уважения к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру. Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным).</p> | <p>Вызывать интерес к развлечениям, к цирковому виду искусства; Помочь детям расширить эмоционально–чувственный опыт. Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении.</p> | <p>Обращать внимание детей на изменение в природе, погоде (весной солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), Поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой.</p> | <p>Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. вызывать у детей чувство уважения к людям труда. способствовать формированию активной жизненной позиции.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p> | <p>Акция «За здоровый образ жизни». Выставки творческих работ «Мы с мамой улыбаемся» парный портрет – анфас», «Весна идет» (пейзаж). Коллаж «Быть здоровыми хотим» (коллективная работа), «Откуда берутся болезни?», «Мойдодыр», «Мы укрепляем здоровье», коллективная композиция «Туристы в горах» и др. Посетить бассейн, спортивный клуб; Сделать плакат «Защита здоровья»; Оформить «книжки-малютки» о здоровье; Изготовить семейную газету «Я и мое здоровье», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Вредные привычки человека», «Откуда берутся болезни», «Что такое режим дня, как его соблюдать здоровым и больным», «Избавляясь от вредных привычек» и др.</p> | <p>Акция «За здоровый образ жизни» Беседа: «Космонавты России. Ученые» Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России» Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики» Оформление тематической выставки книг. Беседы о факторах природной среды (вода, солнце, воздух) для укрепления здоровья человека, о природоохранной деятельности человека; подготовка атрибутов к сюжетной игре, режиссёрской игре.</p> | <p>Беседа «Цирковые профессии» игры с водой («Брызгалки» - в мягких флаконах из-под шампуня проделать дырочки, залить воду и брызгаться, устраивая соревнования «чья «брызгалка» дальше брызнет»; «Делаем фонтан» с помощью резиновой трубки и т.п.); соревнования мыльных пузырей (выдувание мыльных пузырей с помощью разных средств, соревнование на самый большой пузырь, самый «летучий», самый весёлый и т.п.); игры со светом («Пускаем солнечные зайчики», «Солнечные зайчики догоняют друг друга»; «Цветные сигналы» - придумать, с помощью каких средств можно изменить цвет сигнала фонарика и т.п.).</p> | <p>Выставка детского творчества Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», «Маленький принц». Игры – экспериментирования, беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?», «Что полезно пить?», «Что такое закаливание?»; тематические конкурсы, соревнования с участием детей и родителей на темы укрепления здоровья («Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»).</p> | <p>акция «Посади дерево», театрализованная деятельность «профессии»</p> |
| <p>РППС (включая прогулочные участки)</p> | <p>Иллюстрации в уголки «Овощи - фрукты», «Где живут витамины», «Спортивный инвентарь», «Спорт.</p> | <p>глобус; модель Солнечной системы; красочные книг с иллюстрациями,</p> | <p>игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. материалы для музыкального развития детей: игрушечные</p> | <p>пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского, «Вешние воды» И.Левитан и др.); игрушки из глины</p> | <p>выставка атрибутов разных профессий, альбом профессий, атрибуты и игровое оборудование для</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------------------------------------|
| | <p>Виды спорта», «Мое тело», «Безопасность», «Чистота – залог здоровья», «Спорт- это здоровье», «Проверка зрения».</p> <p>-сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь» (шпатель, градусник), «Олимпиада».</p> <p>Дидактические игры «Твоя кожа», «Здоровые зубы», «Органы чувств человека»</p> <p>- плакат «Режим дня».</p> <p>-плакат с гимнастическими упражнениями для детей.</p> <p>Создание условий для организации экспериментирования с водой, мылом, бумажными салфетками.</p> <p>- создание условий для развертывания режиссерских игр по мотивам художественных произведений, мультипликационного фильма «Доктор Айболит».</p> | <p>энциклопедии по теме «Космос»;</p> <p>пооперационные карты, модели трудового процесса;</p> <p>рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля);</p> <p>оборудование для детского экспериментирования; дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе);</p> <p>атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему;</p> <p>видеоматериалы о космосе.</p> <p>предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п.</p> | <p>музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино);</p> <p>игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);</p> <p>аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений)Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи);-</p> <p>деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.).</p> <p>Полифункциональные материалы: (объемные модули, крупные, разных форм; ящик с мелкими предметами-заместителями.</p> | <p>(дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.);</p> <p>наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна»;</p> <p>фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»;</p> <p>наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»);</p> <p>познавательная справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями обитателей и т.п.;</p> <p>экологические дневники наблюдений за погодой, ...;</p> <p>модели, отражающие признаки, свойства и использование воды;</p> <p>выставки коллективных творческих работ («Волшебница вода»);</p> <p>тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности;</p> <p>- трафареты и книжки - раскраски, с</p> | <p>создания сюжетно-ролевых игр,</p> |
|--|--|---|--|--|--------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | изображением погодных условий; - модели: | |
|--|--|--|--|--|--|

| Месяц | МАЙ | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Тема недели | «День Победы» | «Мир природы» | «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» |
| Воспитательные задачи | <p>Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности.</p> <p>Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины.</p> <p>Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование. Вызывать желание иметь активную жизненную позицию.</p> <p>Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству.</p> | <p>Способствовать проявлению гуманного отношения к природе.</p> <p>Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами.</p> <p>Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бережное отношение к окружающей природе, -соблюдение правил поведения в природе, -эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы, -положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой, - желание познавать и узнавать окружающий мир. <p>Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями.</p> <p>Вызывать желаниеухаживать за растениями(в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории детского сада).</p> <p>Прививать желание участвовать в посильном труде.</p> <p>Привлекать детей к наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизнью растений, животных, фиксировать наблюдения в календаре природы.</p> | <p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать; отрицательное отношение к жадности, грубости; - внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям; <p>Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения.</p> <p>Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p> | <p>виртуальные экскурсии по памятникам Победы, музеям, конкурс рисунков участие в Бессмертном полку участие в акции «Окно Победы» экскурсия и возложение цветов к памятнику Победы Акция: «Свеча Памяти»</p> | <p>19 мая: День детских общественных организаций России; Акция «Посади цветок» Конкурс озеленения участков акция «Наведем порядок в природе» акция «Листок спасёт дерево» создание зелёной аптеки выставка «Экология и безопасность родного города» «Пейзажи Южного Урала»</p> | <p>24 мая: День славянской письменности и культуры. экскурсия в школу акция «Мы любим наш детский сад» театрализованное представление для младших дошкольников видеопрезентации «Последний звонок» выставка – «Мамы и папы – школьники» выпускной вечер</p> |
| <p>РППС (включая прогулочные участки)</p> | <p>Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.) продукты творческой деятельности детей, выставки фотографий, альбомы «Герой в нашей семье» Иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»; Альбом с изображением медалей и орденов военных лет; атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь») Строительный материал, схемы создания военизированной техники;</p> | <p>выставка природных достопримечательностей, природных парков Южного Урала, России, других стран мира красная книга (модель), оборудование для ремонта книг,</p> | <p>выставка школьных принадлежностей, выставка фотографий родителей в школьный период, выставка рисунков «Мой любимый детский сад» материалы для продуктивной деятельности</p> |