

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад № 482 г. Челябинска»

454021, Челябинск, Чичерина 40Б тел.795-73-83,795-61-60

ИНН 7447033584 КПП 744701001

ОГРН 1027402335047

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08, 2023 г.



Утверждена
Заведующий МАДОУ ДС № 482
С.В. Алябушева
Приказ № 78/п от 31.08, 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023- 2024 учебный год

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 482 г. Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

*в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР образовательная область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) и конструктивно-модельная деятельность (Конструирование), «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация) реализуются через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности;

*в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с НОДА Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование) реализуются через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности;

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе. Одно физкультурное занятие проводится в бассейне (при наличии условий в основном здании МАДОУ), отвечающим современным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Прогулку детей после плавания в бассейне допустимо организовывать не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

деятельность	о	о	вно	о	вно	о		
Общение при проведении режимных моментов	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей								
Самостоятельная игра	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа								
Утренняя гимнастика	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедне вно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игровой индустрией.

Примерный календарь тематических недель

I полугодие

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	«Урожай»
	4	«Краски осени»
Октябрь	1	«Животный мир» (+птицы, насекомые)
	2	«Я – человек»
	3	«Народная культура и традиции»
	4	«В гостях у осени»
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Наш быт»
	3	«Неделя добрых дел» 13 ноября – Всемирный день доброты
	4	«Транспорт»
	5	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«Город мастеров»
	3	«Зимние забавы»
	4	«Новогодний калейдоскоп»

II полугодие

Месяц	Неделя	Тема
Январь	1	«Минута славы»
	2	«В гостях у сказки»
	3	«Этикет»
Февраль	1	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности»
	3	«Маленькие исследователи»
	4	«Наши защитники»
Март	1	«Международный женский день»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Весна шагает по планете»

	4	«Встречаем птиц»
Апрель	1	«Быть здоровыми хотим»
	2	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	3	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	4	«Волшебница вода»
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День победы»
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!», «Вот какие мы большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.