

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад № 482 г. Челябинска»

454021, Челябинск, Чичерина 40Б тел.795-73-83,795-61-60

ИНН 7447033584 КПП 744701001

ОГРН 1027402335047

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08. 2025 г.



Утверждена
Заведующий МАДОУ ДС № 482
С.В. Алябушева
Приказ № 1829 от 29.08. 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025 - 2026 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025 - 2026 учебный год

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 482 г. Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.
 2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
 3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
 4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.
 5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.
 6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
 7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов
 8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)
 9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.
 10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.
- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

*в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР образовательная область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) и конструктивно-модельная деятельность (Конструирование), «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация) реализуются через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности;

*в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с НОДА Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование) реализуются через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности;

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе. Одно физкультурное занятие проводится в бассейне (при наличии условий в основном здании МАДОУ), отвечающим современным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Прогулку детей после плавания в бассейне допустимо организовывать не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности

Группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР

Занятия

Реализация образовательных областей	Первая младшая группа 2-3 г.	Вторая младшая группа 3-4г.	Средняя группа 4-5 л.	Старшая группа 5-6 л.	Подготовительная 6-7 л.	Вторая младшая группа 3-4г	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Образовательная область «Познавательное развитие»									
Формирование элементарных математических представлений	1/38	1/38	1/38	1/38	2/76	1/38	1/38	1/38	1/38
Ознакомление с окружающим миром	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	*1/38 совм. деят.	*1/38 совм. деят.	*1/38 совм. деят.	*1/38 совм. деят.
Образовательная область «Речевое развитие»									
Развитие речи.	1/76	1/38	1/38	1/38	1/38	3/114	3/114	4/152	4/152
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/38	1/38	-	-	-	-
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»									
Рисование	1/38	1/38	1/38	2/76	2/76	1/38	1/38	2/76	2/76
Лепка	1/37	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	*0,5/19 совм.дея т	*0,5/19 совм.дея т	0,5/19	0,5/19
Аппликация	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	*0,5/19 совм.дея т	*0,5/19 совм.дея т	0,5/19	0,5/19
Музыка	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
Образовательная область «Физическое развитие»									
Физическая культура. В спортивном зале * (Проводится в бассейне/на воздухе)	2+1*/114	2+1*/114	2+1*/114	2+1*/114	2+1*/114	2+1*/114	2+1*/114	2+1*/114	2+1*/114
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Реализуется в совместной деятельности, в ходе режимных моментов, в ходе построения предметно-пространственной среды и через интеграцию образовательных областей									
Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование)	*1/38 совм. деят.	*1/38 совм. деят.	*1/38 совм. деят.	1/38	1/38	*1/38 совм. деят.	*1/38 совм. деят.	*1/38 совм. деят.	*1/38 совм. деят.
Всего	10	10	10	13	14	10	10	13	14

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

[illegible]

Самостоятельная деятельность детей

[illegible]

Оздоровительная работа

[illegible]