

# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 482 г. Челябинска»

454021, Челябинск, Чичерина 40Б тел.795-73-83,795-61-60  
ИНН 7447033584 КПП 744701001  
ОГРН 1027402335047

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 04.09. 2018г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 482 г. Челябинска» на 2018 - 2019 учебный год

1. Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 482 г. Челябинска» (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 482 г. Челябинска» (далее МАДОУ). Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства МАДОУ.

2. Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МАДОУ ДС №482 являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 №1014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;

3. МАДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивающую первый уровень образования детей дошкольного возраста. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

4. Образовательная деятельность МАДОУ строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

5. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

6. Организация образовательного процесса в МАДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ и Учебным планом на 2018-2019 уч. год. Учебный план 2018-2019 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом предыдущего учебного года.

7. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленности определяется Адаптированными образовательными программами для детей с ТНР и для детей с НОДА (далее АОП), с учетом особенностей психофизического развития детей, индивидуальных возможностей (возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития) и обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья

8. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

9. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет составляет:

- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) - 1 час 40 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 10 минут;

- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;

- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 20 - 25 минут (45 минут в первую половину дня);

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 7 часов 00 минут, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

\*в группах компенсирующей направленности образовательная область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром), «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация в средней группе) и Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование) реализуются через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности;

\*в группах общеразвивающей и комбинированной направленности Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование) реализуются через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности;

10. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация образовательных областей происходит через непосредственно образовательную деятельность, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельную деятельность и оздоровительную работу. Примерное планирование образовательной работы представлено в *Приложении 1* к Учебному плану. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы:

- познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений.
- художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка.
- речевое развитие: подготовка к обучению грамоте, художественная литература.

- физическое развитие: физическая культура (в спортивном зале, в бассейне и на спортивной площадке на улице).

- социально - коммуникативное развитие: ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

11. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

12. Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.). Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность;

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

13. Ежедневный объём непрерывной образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МАДОУ. Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

14. Основной формой организации обучения в МАДОУ является непрерывная образовательная деятельность (далее-НОД). НОД организуется и проводится педагогами в соответствии с регламентом. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня групп определяется время проведения НОД.

15. Формами организации совместной образовательной деятельности в режимных моментах (см. Приложение 1) являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;

- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные;

- труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;

- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;

- экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы.

16. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 10-15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

17. Одно физкультурное занятие проводится в бассейне (при наличии условий в основном здании МАДОУ), отвечающим современным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Прогулку детей после плавания в бассейне допустимо организовывать не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

18. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, с 01 июня по 31 августа - по режиму дня теплого периода года.

19. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.

20. Домашние задания воспитанникам МАДОУ не задают.

21. В сентябре и в мае (первая, вторая и третья, четвертая недели соответственно) каждого учебного года осуществляется мониторинг качества образовательного процесса - для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы; для детей от 6 до 7 лет – планируемые результаты освоения программы.

22. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

23. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

24. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

25. Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания, диагностические ситуации.

26. **Примерное планирование образовательной работы на неделю/год представлено в Приложении 1.**

**Группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности**  
 Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С.

Группы компенсирующей направленности  
для детей с ТНР

**Непосредственно образовательная деятельность**

Реализация образовательных областей	Первая младшая группа 2-3 г.	Вторая младшая группа 3-4г.	Средняя группа 4-5 л.	Старшая группа 5-6 л.	Подготовительная 6-7 л.	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>								
Формирование элементарных математических представлений	1/37	1/37	1/37	1/37	2/74	1/37	1/37	2/74
Ознакомление с окружающим миром	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	*1/37 <i>совм. деят.</i>	*1/37 <i>совм. деят.</i>	*1/37 <i>совм. деят.</i>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>								
Развитие речи.	1/74	1/37	1/37	1/37	1/37	3/111	4/148	4/148
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/37	1/37	-	-	-
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>								
Рисование	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74	1/37	2/74	2/74
Лепка	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	*0,5/18,5 <i>совм. деят.</i>	0,5/18,5	0,5/18,5
Аппликация	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	*0,5/18,5 <i>совм. деят.</i>	0,5/18,5	0,5/18,5
Музыка	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>								
Физическая культура. В спортивном зале <i>* (Проводится в бассейне/на воздухе)</i>	2+1*/102	2 +1*/102	2+1*/102	2+1*/102	2+1*/102	2+1*/102	2+1*/102	2+1*/102
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>								
Реализуется в совместной деятельности, в ходе режимных моментов, в ходе построения предметно-пространственной среды и через интеграцию образовательных областей								
Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование)	*1/37 <i>совм. деят.</i>	*1/37 <i>совм. деят.</i>	*1/37 <i>совм. деят.</i>	1/37	1/37	*1/37 <i>совм. деят.</i>	*1/37 <i>совм. деят.</i>	*1/37 <i>совм. деят.</i>
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

