

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 482 г. Челябинска»

454021, Челябинск, Чичерина 40Б тел.795-73-83,795-61-60
ИНН 7447033584 КПП 744701001
ОГРН 1027402335047

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 04.09 2018г.



Утверждено:
Заведующий МАДОУ ДС № 482
С.В. Алябушева
Приказ от 09.09.18 № 94-1/У

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к регламенту непрерывной образовательной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 482 г. Челябинска» на 2018 - 2019 учебный год

1. Настоящий регламент непрерывной образовательной деятельности (далее регламент НОД) МАДОУ «ДС №482 г. Челябинска» составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми актами дошкольного образования и учитывает особенности организации образовательного процесса в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

2. Регламент НОД составлен на основе Учебного плана ДОУ, нормативно-правовой базой для разработки регламента НОД МАДОУ ДС №482 являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 №1014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;

3. Организация образовательного процесса в МАДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ и Учебным планом на 2017-2018 уч. год. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленности определяется Адаптированными образовательными программами для детей с ТНР и для детей с НОДА (далее АОП), с учетом особенностей психофизического развития детей, индивидуальных возможностей (возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития) и обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья

4. Регламент непрерывной образовательной деятельности определяет ежедневный объем непрерывной образовательной деятельности, который ежегодно утверждается заведующим МАДОУ. Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

5. Основной формой организации обучения в МАДОУ является непрерывная образовательная деятельность (далее-НОД). НОД организуется и проводится педагогами в соответствии с регламентом. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня групп определяется время проведения НОД.

6. Непрерывная образовательная деятельность равномерно распределена на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

7. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет составляет:

- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) - 1 час 40 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут;

- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут;

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 - 25 минут (45 минут в первую половину дня);

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 00 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут.

*в группах компенсирующей направленности образовательная область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром), «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка и аппликация в средней группе) и Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование) реализуются через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности;

*в группах общеразвивающей и комбинированной направленности Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование) реализуются через совместную деятельность за рамками регламентированной образовательной деятельности;

* в группах комбинированной направленности для детей с ТНР коррекционные логопедические занятия проводятся с подгруппой (фронтальные/подгрупповые) детей 4 раза в неделю.

8. Направления образовательной деятельности соответствуют ФГОС дошкольного образования и включают пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация образовательных областей происходит через непрерывную образовательную деятельность, взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельную деятельность и оздоровительную работу. Примерное планирование образовательной работы представлено в *Приложении 1* к Учебному плану. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы:

- познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений.

- художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка.

- речевое развитие: подготовка к обучению грамоте, художественная литература.

- физическое развитие: физическая культура (в спортивном зале, в бассейне и на спортивной площадке на улице).

- социально - коммуникативное развитие: ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

9. Формами организации совместной образовательной деятельности в режимных моментах (*см. Приложение 1 к Учебному плану*) являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;

- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные;

- труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;

- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;

- экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы.

10. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 10-15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

11. Одно физкультурное занятие проводится в бассейне (при наличии условий в основном здании МАДОУ), отвечающим современным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Прогулку детей после плавания в бассейне допустимо организовывать не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

12. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, с 01 июня по 31 августа - по режиму дня теплого периода года.

13. В дни каникул и в летний период непрерывной образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.

14. Домашние задания воспитанникам МАДОУ не задают.

15. В сентябре и в мае (первая, вторая и третья, четвертая недели соответственно) каждого учебного года осуществляется мониторинг качества образовательного процесса - для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы; - для детей от 6 до 7 лет – планируемые результаты освоения программы.

16. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

17. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

18. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

19. Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания, диагностические ситуации.